

# Οδηγίες για τη Ανάπτυξη Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων

Δράση «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών»  
Σύνδεσμος: <http://opencourses.uoa.gr/>



ανοικτά μαθήματα  
opencourses



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Περιεχόμενα

---

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ .....	2
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΧΡΗΣΤΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ .....	3
2. ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΑΡΧΕΙΩΝ) ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ .....	5
3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .....	12
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ .....	18
5. ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .....	33
6. ΟΡΙΣΜΟΣ ΆΔΕΙΑΣ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .....	40
7. ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΥΠΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .....	41
8. ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΑ ΕΛΕΓΧΟΥ OPEN COURSES .....	42

## Προϋποθέσεις

Λογαριασμός χρήστη (user account) στην πλατφόρμα του <http://opencourses.uoa.gr/> με δικαιώματα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων

Προετοιμασία του πρωτογενούς ψηφιακού υλικού (κείμενα, παρουσιάσεις, βίντεο, εικόνες, κλπ) και οργάνωση σε φακέλους.

- Τα κείμενα και οι παρουσιάσεις πρέπει να είναι κατηγοριοποιημένα ανά θεματική ενότητα.
- Όλα τα κείμενα και οι παρουσιάσεις προτείνεται να μετατραπούν σε pdf. Προτείνουμε τη χρήση του ελεύθερου λογισμικού primopdf (<http://www.primopdf.com/index.aspx>)
- Για την καλύτερη παρουσίαση του μαθήματος απαιτείται να υπάρχουν κάποιες εικόνες που θα συνοδεύουν το κείμενο. Πιο συγκεκριμένα, απαιτείται μία εικόνα που θα συνοδεύει τη γενική περιγραφή του μαθήματος και μία εικόνα για κάθε ενότητα του μαθήματος. Ένα εύχρηστο πρόγραμμα για την επεξεργασία των εικόνων είναι το IrfanView (<http://www.irfanview.com/>).

Προδιαγραφές για τις εικόνες

- a. Όλες οι εικόνες πρέπει να έχουν διαστάσεις τουλάχιστον 350\*200 px
- b. Οι εικόνες πρέπει να είναι σε μορφή png

Όλο το υλικό προτείνεται να οργανωθεί σε φακέλους ως εξής :

- Κατάλογος «Διδακτικό Πακέτο» με όλο το εκπαιδευτικό υλικό σε υποκαταλόγους, π.χ. «Παρουσιάσεις», «Κείμενα», κτλ
- Κατάλογος «Base» με όλο το πρωτογενές εκπαιδευτικό υλικό, το έντυπο καταγραφής, τις ερωτήσεις αξιολόγησης, τους συνδέσμους σε βιντεοδιαλέξεις, κλπ
- Κατάλογος «Images» με τις εικόνες
- Κατάλογος «Πρόσθετο Υλικό» με επιπλέον κείμενα, παρουσιάσεις, οδηγούς, κλπ.

Επίσης προτείνεται η συμπίεση σε μορφή zip των παραπάνω καταλόγων για ευκολότερο ανέβασμα στην πλατφόρμα <http://opencourses.uoa.gr/>

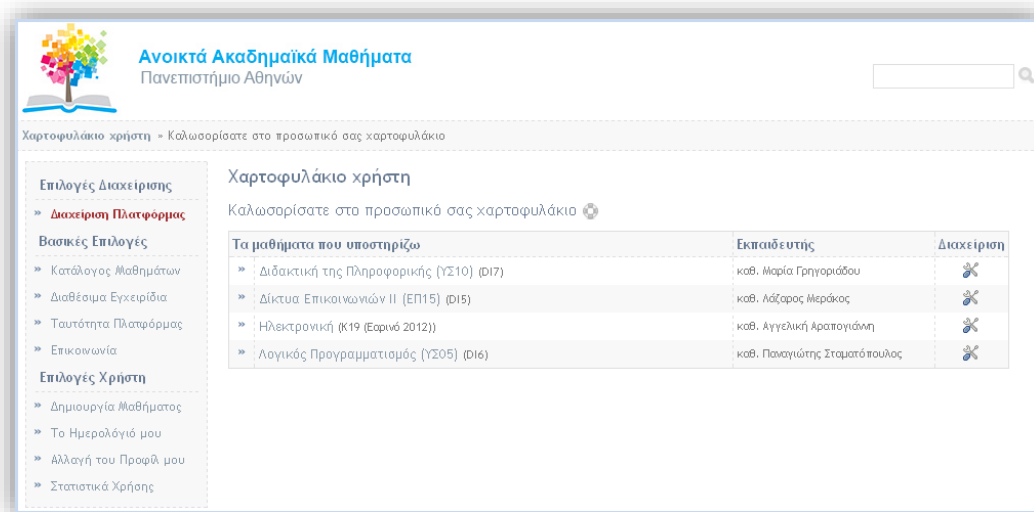
# 1. Εισαγωγή χρήστη στην πλατφόρμα

**Βήμα 1.** Μεταβαίνουμε στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://opencourses.uoa.gr/>



ΕΙΚΟΝΑ 1

**Βήμα 2.** Κάνουμε "Login" στην πλατφόρμα με το **username** και το **password** που μας έχουν αποδοθεί. Στην οθόνη μας παρουσιάζονται τα μαθήματα στα οποία έχετε πρόσβαση και τα οποία σας έχουν ανατεθεί.



Εικόνα 2

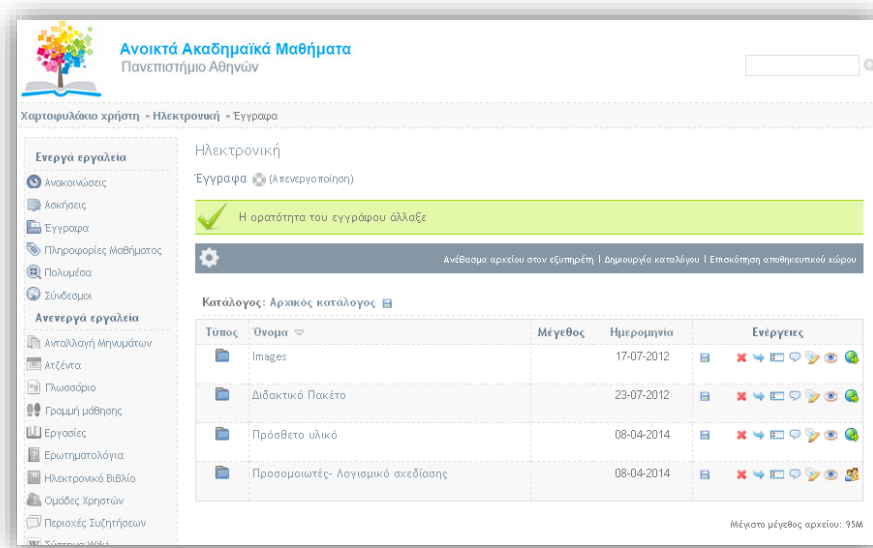
### Βήμα 3. Επιλέξτε το μάθημα στο οποίο επιθυμείτε να επεξεργαστείτε-μορφοποιήσετε.

The screenshot displays the 'Open Academic Courses' website interface. At the top, the logo and name 'Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστήμιο Αθηνών' are visible. The navigation path is 'Χαρτοφυλάκιο χρήστη > Ηλεκτρονική > Ταυτότητα Μαθήματος'. The main content area is titled 'Ηλεκτρονική' and includes a 'Περιγραφή' section with an image of a complex electronic circuit diagram. To the right, the 'Ταυτότητα Μαθήματος' section lists details: Code K19 (Spring 2012), Instructor Kostas Aggelidakis, Subject Information and Telecommunications, Theoretical, Informatics, and Proprietary, Type: Proprietary, Access: Open (without enrollment), and Credits: 5. A Creative Commons license (CC BY-NC) is also shown. On the left, a sidebar lists various tools and resources like 'Ανακωνώσεις', 'Ασκήσεις', 'Εγγραφα', etc.

ΕΙΚΟΝΑ 3

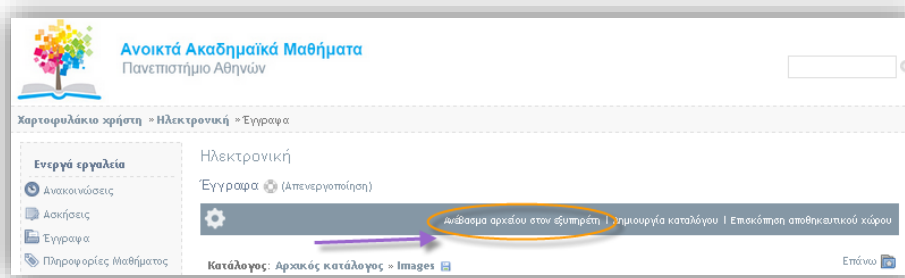
## 2. Ανέβασμα εκπαιδευτικού υλικού (αρχείων) στο ηλεκτρονικό μάθημα

**Βήμα 1.** Επιλέξτε το υποσύστημα της πλατφόρμας **"Εγγραφα"** και δημιουργήστε μέσω του κουμπιού **"Δημιουργία Καταλόγου"** τους καταλόγους όπου θα αποθηκευτεί το υλικό του μαθήματος. Στο συγκεκριμένο μάθημα θα δημιουργήσετε τους καταλόγους : Images, Διδακτικό Πακέτο, Πρόσθετο Υλικό (Εικόνα 4).



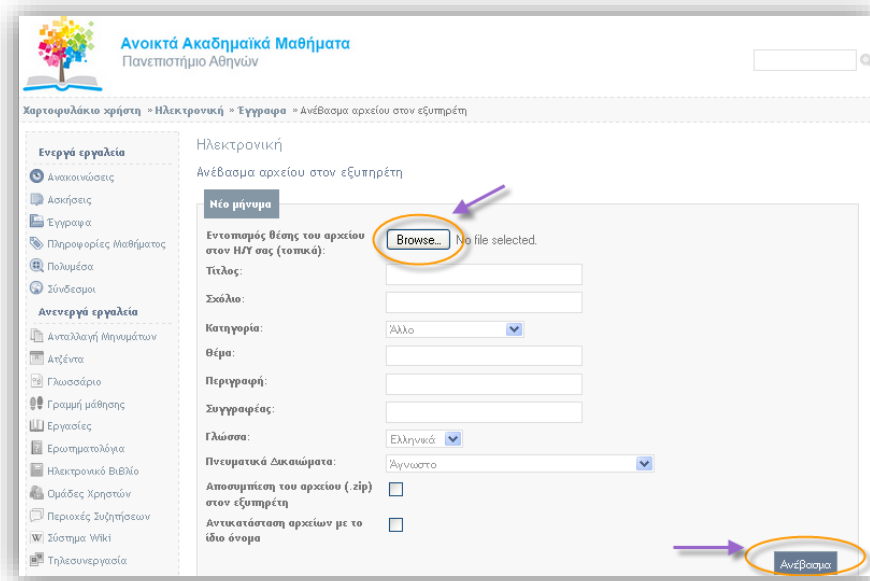
ΕΙΚΟΝΑ 4

**Βήμα 2.** Ανεβάστε τις εικόνες στον κατάλογο **"Images"**. Αυτό μπορεί να γίνει με δυο τρόπους. Είτε κάνοντας όλες τις εικόνες **μαζί** ένα zip αρχείο το οποίο θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα είτε τμηματικά μια-μία τις εικόνες. Για τον πρώτο τρόπο που περιγράψαμε δημιουργούμε ένα zip file στον υπολογιστή μας με όλες τις εικόνες και εν συνεχεία μεταβαίνουμε στο υποσύστημα **"Εγγραφα"** της πλατφόρμας και επιλέγουμε **"Ανέβασμα αρχείου στον εξυπηρετητή"** (Εικόνα 5).



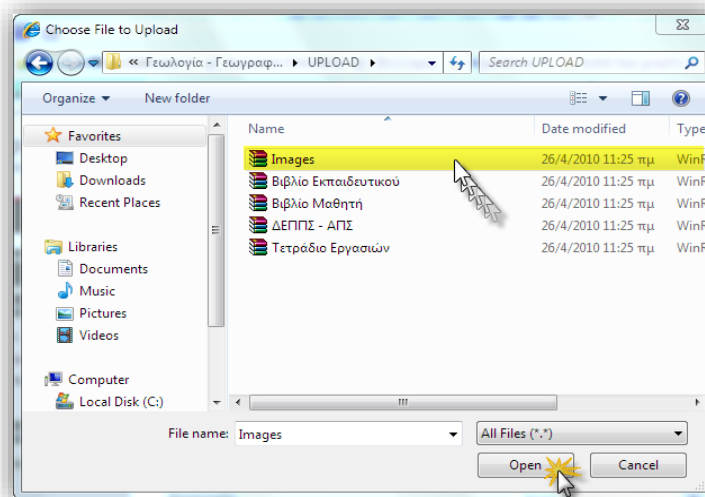
ΕΙΚΟΝΑ 5

Στην εικόνα που ακολουθεί, πατάμε «**Browse ...**» για να εντοπίσουμε στον Η/Υ μας τη θέση του zip αρχείου που θα ανεβάσουμε (Εικόνα 6).



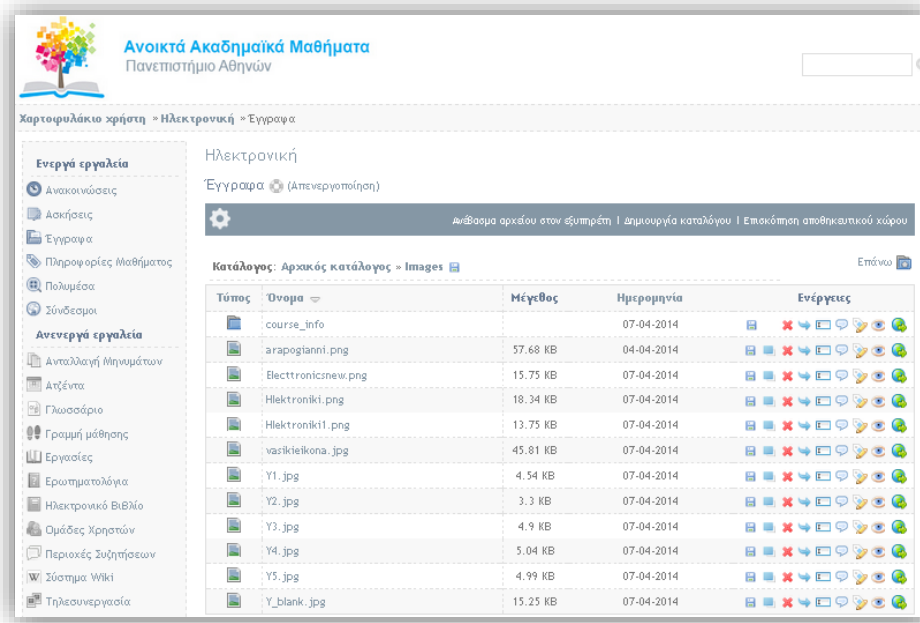
ΕΙΚΟΝΑ 6

Στο πλαίσιο διαλόγου που θα εμφανιστεί: επιλέξετε επιθυμητό αρχείο και πατήστε «**Open**». Παρατηρούμε ότι στη φόρμα «**Ανέβασμα αρχείου**» έχει πλέον συμπληρωθεί το μονοπάτι με το όνομα του αρχείου. Στην συνέχεια επιλέξετε τα "**Πνευματικά δικαιώματα**" και ην ένδειξη "**Προστατευμένο**". Το επόμενο βήμα χρήζει ιδιαίτερης προσοχής και έχει να κάνει με το τσεκάρισμα της επιλογής "**Αποσυμπίεση του αρχείου zip στον εξυπηρητητή**" (Εικόνα 6). Η διαδικασία ολοκληρώνεται πατώντας "**Ανέβασμα**".



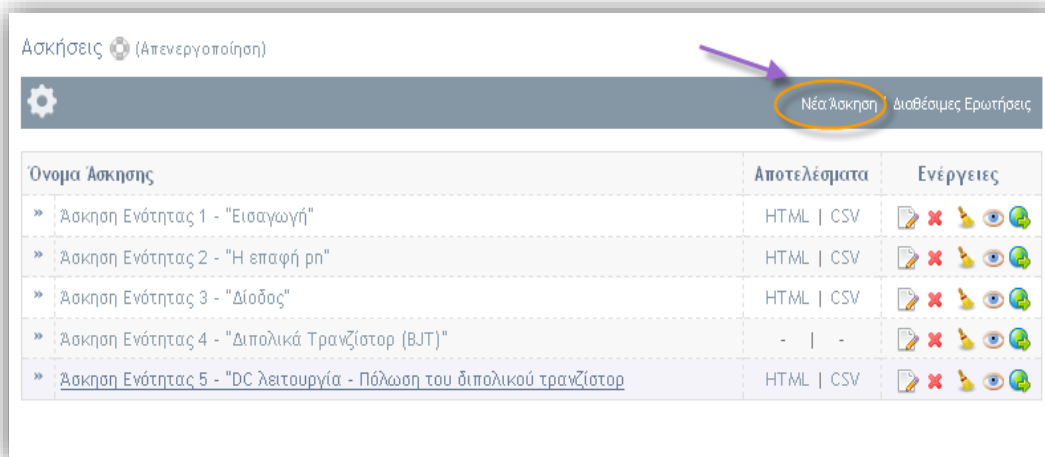
ΕΙΚΟΝΑ 7

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.



ΕΙΚΟΝΑ 8

**Βήμα 3. Δημιουργία Ασκήσεων.** Επιλέξτε το υποσύστημα “**Ασκήσεις**” και μετά την επιλογή “**Νέα άσκηση**” (Εικόνα 9).



ΕΙΚΟΝΑ 9



**Βήμα 4.** Σε αυτή την οθόνη επιλέγουμε τα χαρακτηριστικά όπως : το όνομα της άσκησης, την περιγραφή της, την έναρξη και την λήξη της (σημαντικό), επιτρεπόμενες επαναλήψεις και το εάν θα εμφανίζονται η όχι οι απαντήσεις και οι βαθμοί στο τέλος της άσκησης. Η διαδικασία ολοκληρώνεται πατώντας “**Δημιουργία**” (Εικόνα 10).

Ηλεκτρονική  
Νέα Άσκηση

**Στοιχεία άσκησης**

Όνομα άσκησης:

Περιγραφή άσκησης: 

Rich text editor toolbar with options for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, table, and other formatting tools.

Διαδρομή: p Λέξεις: 0

Τύπος Ασκήσεων:  Σε μία μόνο σελίδα  Σε μία ερώτηση ανά σελίδα (στη σειρά)

Έναρξη:

Λήξη:

Χρονικός περιορισμός:  λεπτά (0 για καθόλου περιορισμό)

Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:  φορές (0 για απεριόριστο αριθμό επαναλήψεων)

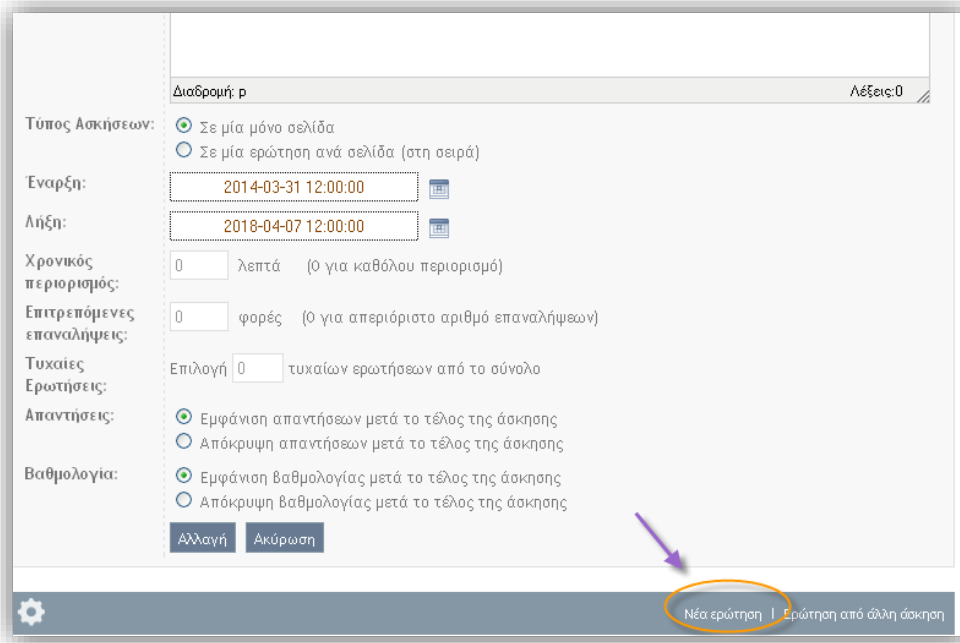
Τυχαίες Ερωτήσεις: Επιλογή  τυχαίων ερωτήσεων από το σύνολο

Απαντήσεις:  Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης  Απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης

Βαθμολογία:  Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης  Απόκρυψη βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

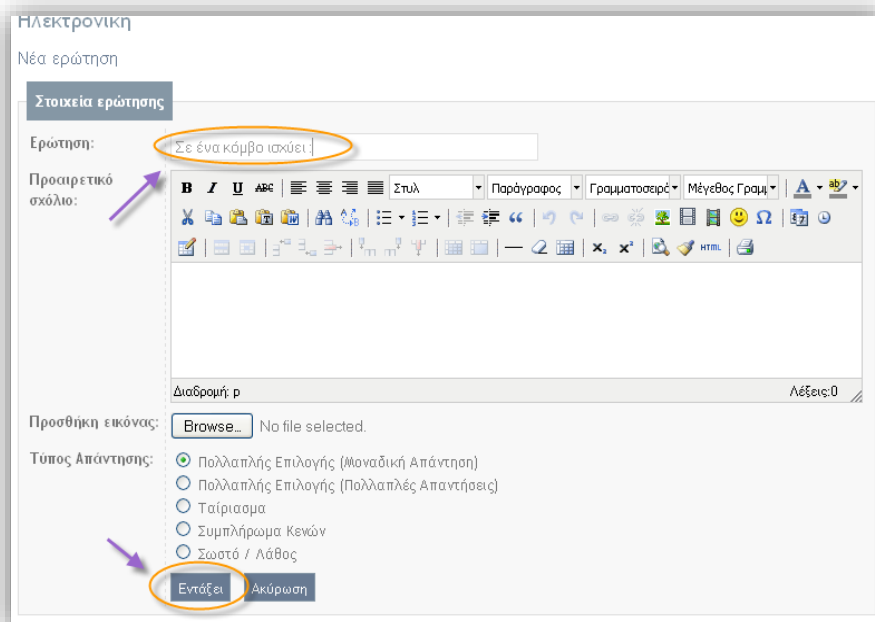
ΕΙΚΟΝΑ 10

**Βήμα 5 .** Επιλέξτε “Νέα ερώτηση” για να δημιουργήσετε τις ερωτήσεις αυτόαξιολόγησης.(Εικόνα 11).



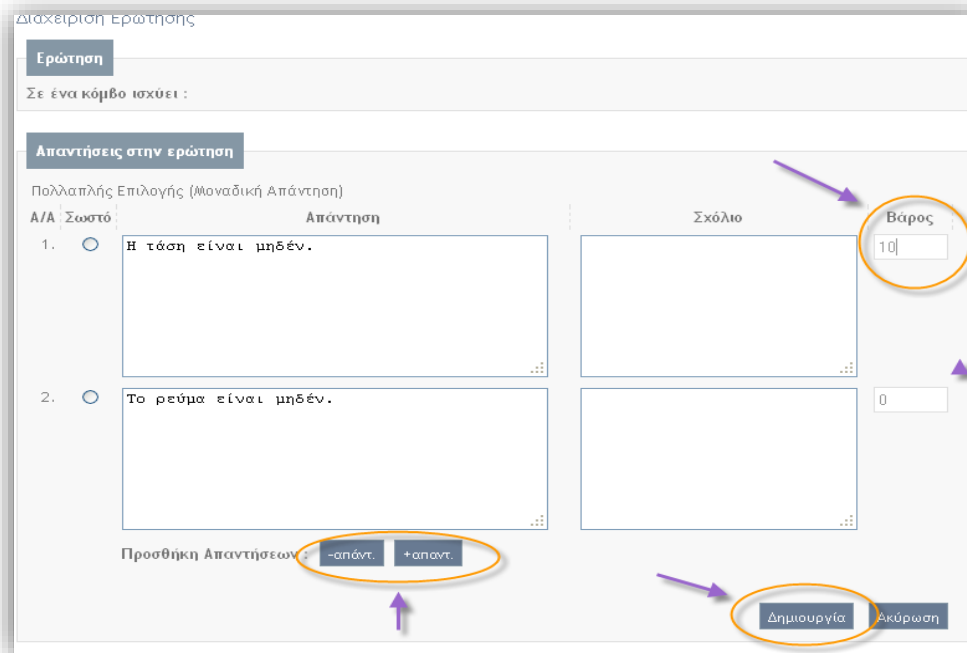
ΕΙΚΟΝΑ 11

Στην συνέχεια επιλέξτε τον τύπο της ερώτησης (πολλαπλής επιλογής, ταίριασμα, σωστό/λάθος) και πατήστε “Εντάξει” (Εικόνα 12).



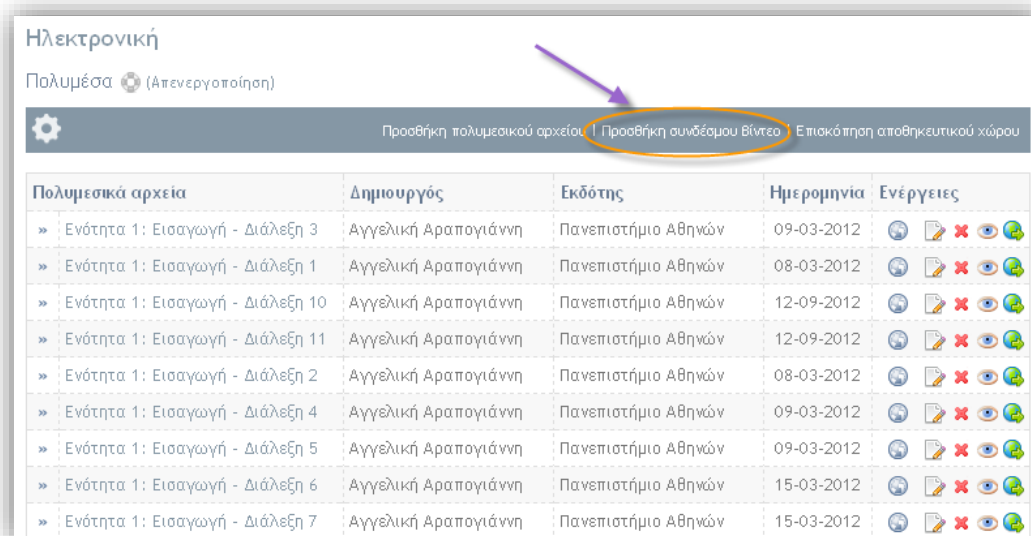
ΕΙΚΟΝΑ 12

Σε αυτό το σημείο εισάγετε τις ερωτήσεις μαρκάροντας την σωστή και πληκτρολογώντας το βάρος της κάθε μιας. Για να εισάγετε παραπάνω από δυο απαντήσεις πατήστε το κουμπί (+απαντ) στο κάτω μέρος της οθόνης. Αντίστοιχα εάν θέλετε να αφαιρέσετε μια απάντηση. Η διαδικασία ολοκληρώνεται πατώντας “**Δημιουργία**” (Εικόνα 13).



ΕΙΚΟΝΑ 13

**Βήμα 6. Πολυμέσα – Προσθήκη συνδέσμου βίντεο.** Επιλέξτε το υποσύστημα “Πολυμέσα” και στην συνέχεια “Προσθήκη συνδέσμου βίντεο” (Εικόνα 14).



ΕΙΚΟΝΑ 14

**Βήμα 7.** Εισάγετε το URL του συνδέσμου, τον τίτλο του και πατήστε “Προσθήκη”(Εικόνα 15).

Ηλεκτρονική  
Προσθήκη συνδέσμου βίντεο (Απενεργοποίηση)

Προσθήκη συνδέσμου βίντεο

Δώστε το URL του συνδέσμου:

Εξωτερικός σύνδεσμος προς τον εξυπηρετητή ήχου ή βίντεο

Τίτλος:

Περιγραφή:

Δημιουργός:

Εκδότης:

Ημερομηνία:

Προσθήκη

ΕΙΚΟΝΑ 1 5

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.

Πολυμέσα (Απενεργοποίηση)

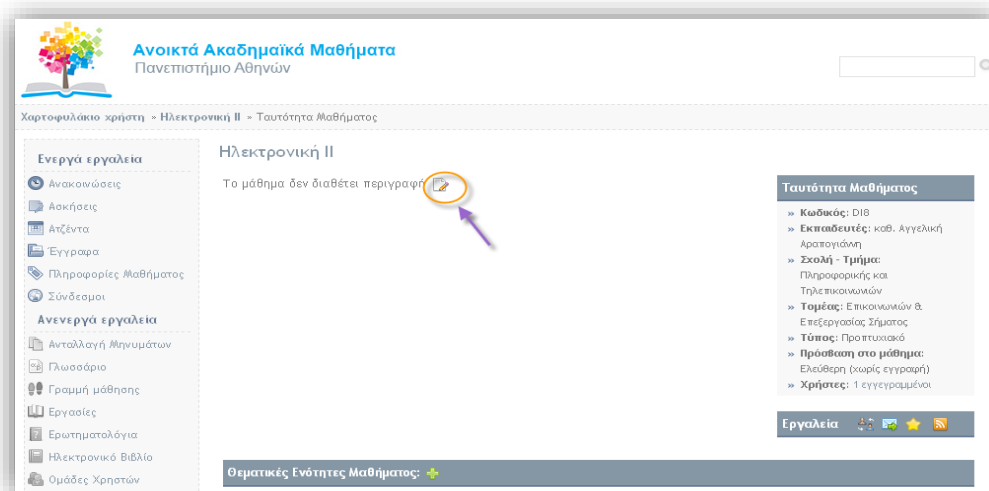
Προσθήκη πολυμεσικού αρχείου | Προσθήκη συνδέσμου βίντεο | Επισκόπηση αποθηκευτικού χώρου

Πολυμεσικά αρχεία	Δημιουργός	Εκδότης	Ημερομηνία	Ενέργειες
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 3	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	09-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 1	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	08-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 10	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	12-09-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 11	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	12-09-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 2	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	08-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 4	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	09-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 5	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	09-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 6	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	15-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 7	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	15-03-2012	
» Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 8	Αγγελική Αραπογιάννη	Πανεπιστήμιο Αθηνών	16-03-2012	

ΕΙΚΟΝΑ 1 6

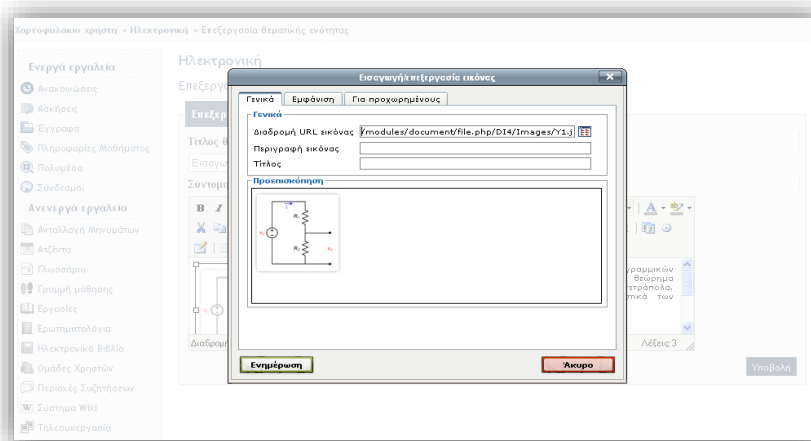
### 3. Εισαγωγή Γενικών Πληροφοριών Μαθήματος

**Βήμα 1.** Επιλέξτε το μάθημα που επιθυμείτε και μεταβείτε στην αρχική σελίδα του μαθήματος. Για να εισάγετε την περιγραφή του μαθήματος επιλέξτε το κουμπί “Διόρθωση” (Εικόνα 17).



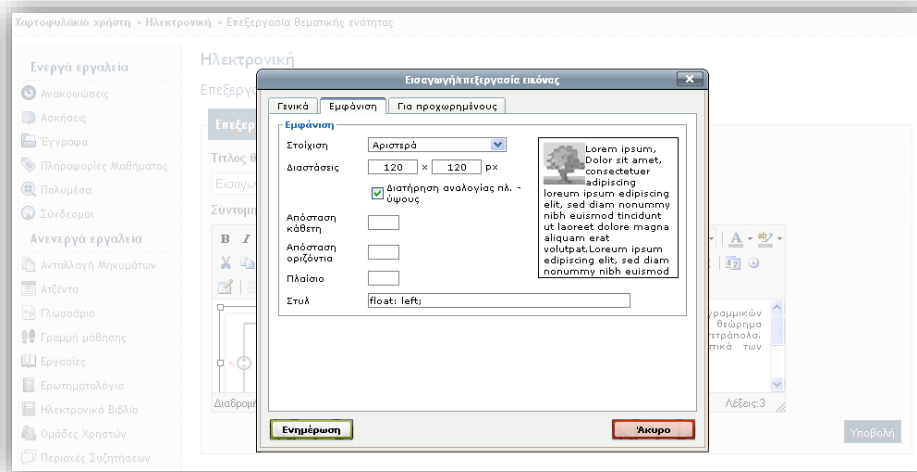
ΕΙΚΟΝΑ 1 7

Εν συνεχεία εισάγετε την περιγραφή του μαθήματος μαζί με την αντίστοιχη εικόνα (πρέπει να είναι αποθηκευμένη στο υποσύστημα έγγραφα/εικόνες). Για την εισαγωγή της εικόνας επιλέξτε την “Εισαγωγή /Επεξεργασία εικόνας” και στο αναδυόμενο μενού που εμφανίζεται επιλεγούμε “Εύρεση”. Στην ουσία καθορίζουμε το “μονοπάτι” από το οποίο θα “αντλήσει” η πλατφόρμα την συγκεκριμένη εικόνα (Εικόνα 18).



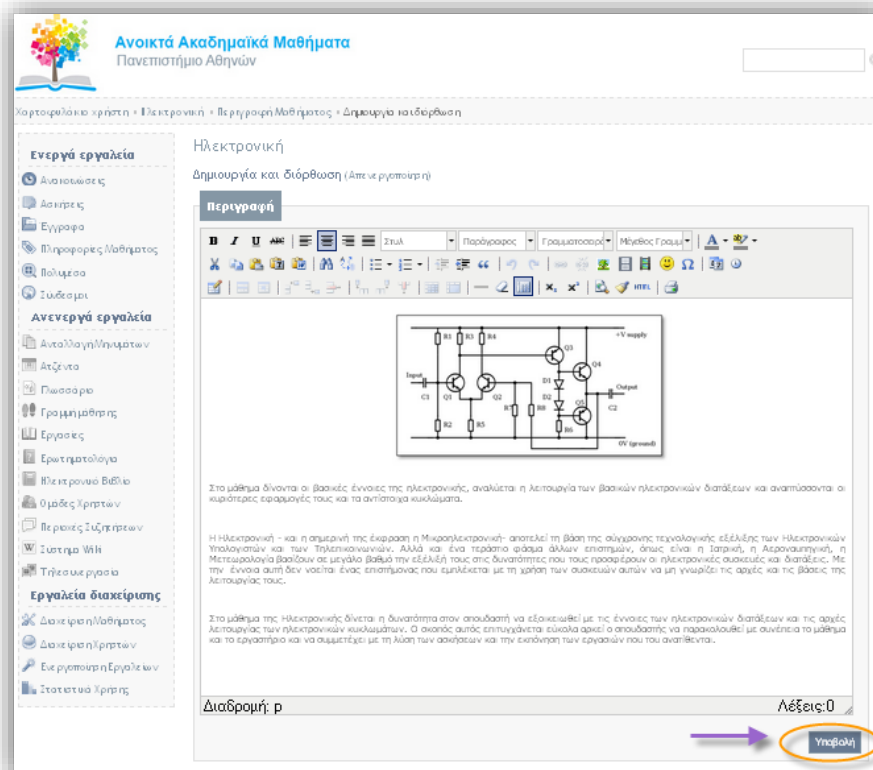
ΕΙΚΟΝΑ 1 8

Επίσης στο υπομενού “Εμφάνιση” επιλέξτε την στοίχιση που επιθυμείτε και πατήστε “Ενημέρωση” (Εικόνα 19).



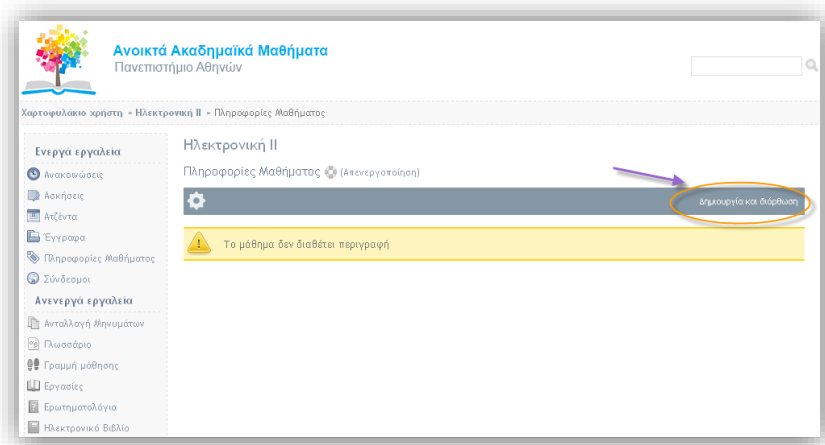
ΕΙΚΟΝΑ 19

Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλέξτε “Υποβολή” (Εικόνα 20).



ΕΙΚΟΝΑ 20

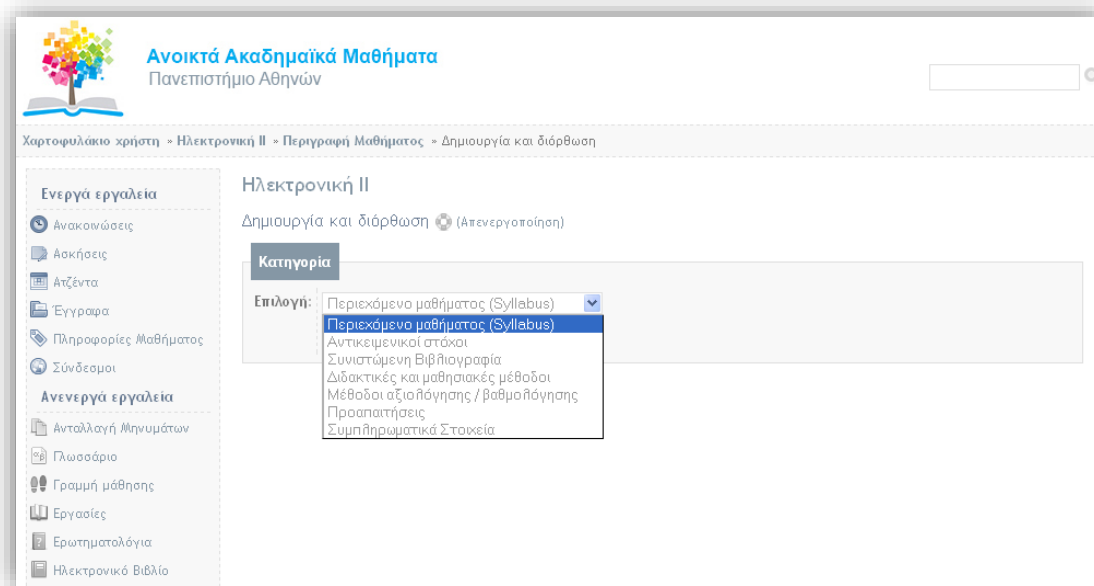
**Βήμα 2.** Στο υποσύστημα “Πληροφορίες Μαθήματος” επιλέξτε “Δημιουργία και διόρθωση”(Εικόνα 21).



ΕΙΚΟΝΑ 21

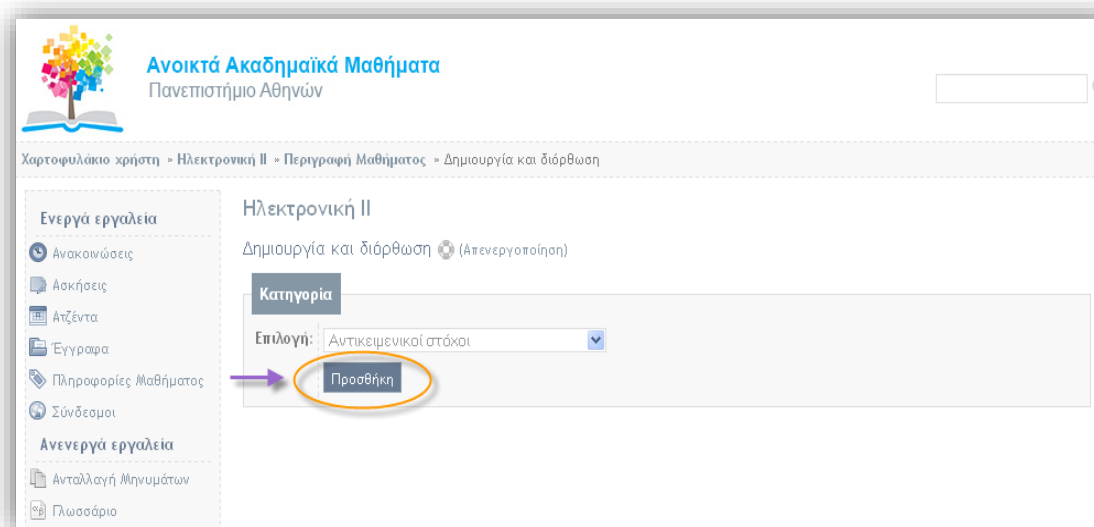
Στο αναδυόμενο μενού που εμφανίζεται παρουσιάζονται οι παρακάτω επιλογές:

1. Αντικειμενικοί στόχοι
2. Συνιστώμενη βιβλιογραφία
3. Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι
4. Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης
5. Προαπαιτήσεις
6. Συμπληρωματικά στοιχεία



ΕΙΚΟΝΑ 22

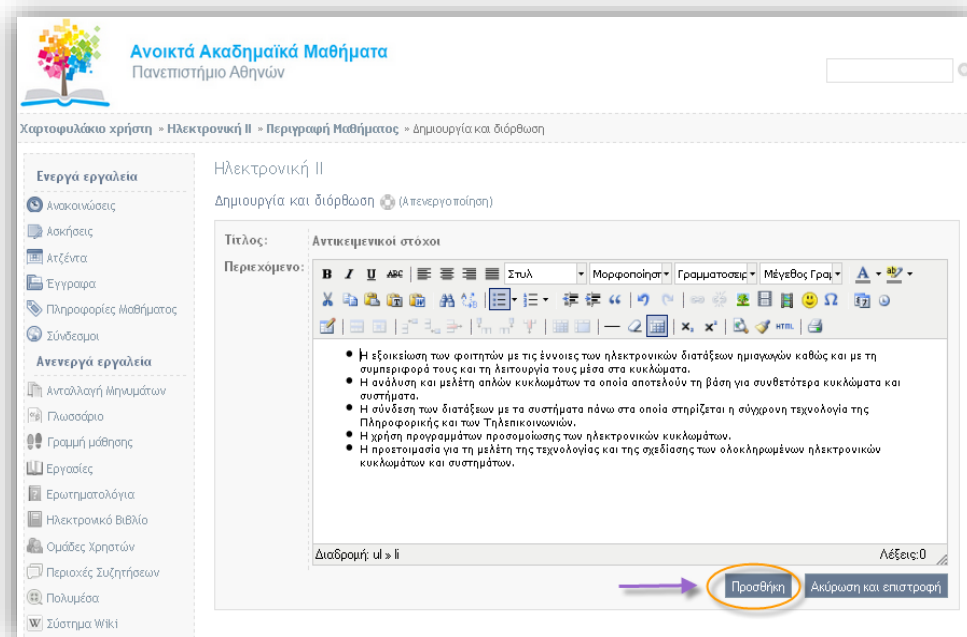
Επιλέγουμε για παράδειγμα τους αντικειμενικούς στόχους και πατάμε «**Προσθήκη**»(Εικόνα 23).



ΕΙΚΟΝΑ 24

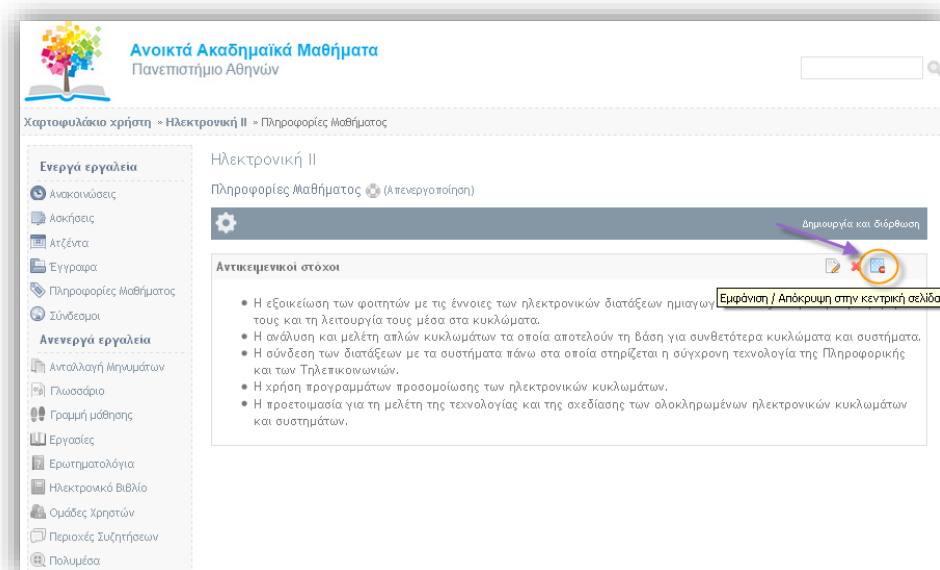


Εισάγετε τους στόχους του μαθήματος και πατήστε προσθήκη. (Εικόνα 25).



ΕΙΚΟΝΑ 25

Στην συνέχεια επιλέξτε την επιλογή " **Εμφάνιση/Απόκρυψη στην κεντρική σελίδα του μαθήματος**" για να ενεργοποιήσετε την εμφάνιση των αντικειμενικών στόχων στην κεντρική σελίδα του μαθήματος. (Εικόνα 26).



ΕΙΚΟΝΑ 26

Επαναλάβετε τη διαδικασία και για τις υπόλοιπες προαναφερόμενες κατηγορίες του συγκεκριμένου αναδυόμενου μενού. Το αποτέλεσμα παρουσιάζεται στην παρακάτω εικόνα.

**Ηλεκτρονική**

**Περιγραφή**

Στο μάθημα δίνονται οι βασικές έννοιες της ηλεκτρονικής, αναλύεται η λειτουργία των βασικών ηλεκτρονικών διατάξεων και αναπτύσσονται οι κυριότερες εφαρμογές τους και τα αντίστοιχα κυκλώματα.

Η Ηλεκτρονική - και η σημερινή της έκφραση η Μικροηλεκτρονική- αποτελεί τη βάση της σύγχρονης τεχνολογικής εξέλιξης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και των Τηλεπικοινωνιών. Αλλά και ένα τεράστιο φάσμα άλλων επιστημών, όπως είναι η Ιατρική, η Αεροναυπηγική, η Μετεωρολογία βασίζονται σε μεγάλο βαθμό την εξέλιξη τους στις δυνατότητες που τους προσφέρουν οι ηλεκτρονικές συσκευές και διατάξεις. Με την έννοια αυτή δεν νοείται ένας επιστήμονας που εμπλέκεται με τη χρήση των συσκευών αυτών να μη γνωρίζει τις αρχές και τις βάσεις της λειτουργίας τους.

Στο μάθημα της Ηλεκτρονικής δίνεται η δυνατότητα στον σπουδαστή να εξοικειωθεί με τις έννοιες των ηλεκτρονικών διατάξεων και τις αρχές λειτουργίας των ηλεκτρονικών κυκλωμάτων. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται εύκολα αρκεί ο σπουδαστής να παρακολουθεί με συνέπεια το μάθημα και το φροντιστήριο και να συμμετέχει με τη λύση των ασκήσεων και την απόδοση των εργασιών που του ανατίθενται.

**Λέξεις Κλειδιά:** Ημιαγωγοί, δίοδοι, ανόρθωση, σταθεροποίηση τάσης, ψαλλίδωση, διπολικό τρανζίστορ (BJT), τρανζίστορ επίδρασης πεδίου (FET), ολοκληρωτές μικρού σήματος, απόκριση κατά συχνότητα, ψηφιακές πύλες.

**Ταυτότητα Μαθήματος**

- Κωδικός: Κ19 (Εαρινό 2012)
- Εκπαιδευτής: καθ. Αγγελική Αρσενάκου
- Σελίδα Τμήμα: Πληροφορικής και Τελεπικοινωνιών
- Τομέας: Θεωρητικής Πληροφορικής
- Τύπος: Προπτυχιακό
- Πρόσβαση στο μάθημα: Ελεύθερα (ένας εγγραφή)
- Χρόνος: 3 ενότητες

**Άδεια Διάθεσης**

CC BY-SA  
CC - Παράδειγμα Διανομής

**Ανοικτό Ακαδ. Μάθημα**

Επίπεδο: A+


**Εργαλεία**

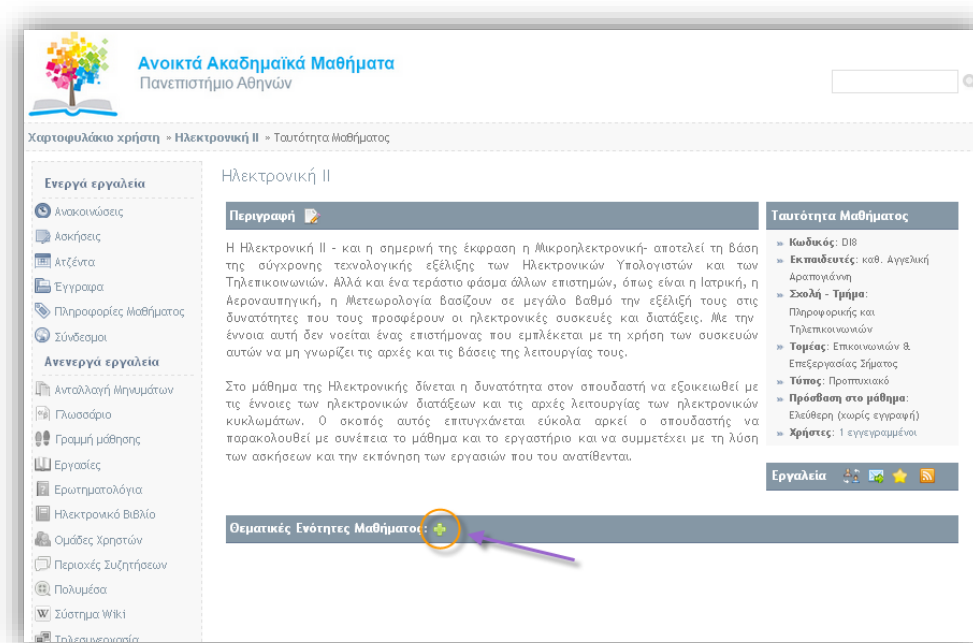
Διάσκευση, Περιεχόμενα μαθήματος, Μαθησιακοί στόχοι, Προτεινόμενα συγγράμματα

ΕΙΚΟΝΑ 27

## 4. Δημιουργία Θεματικών Ενοτήτων

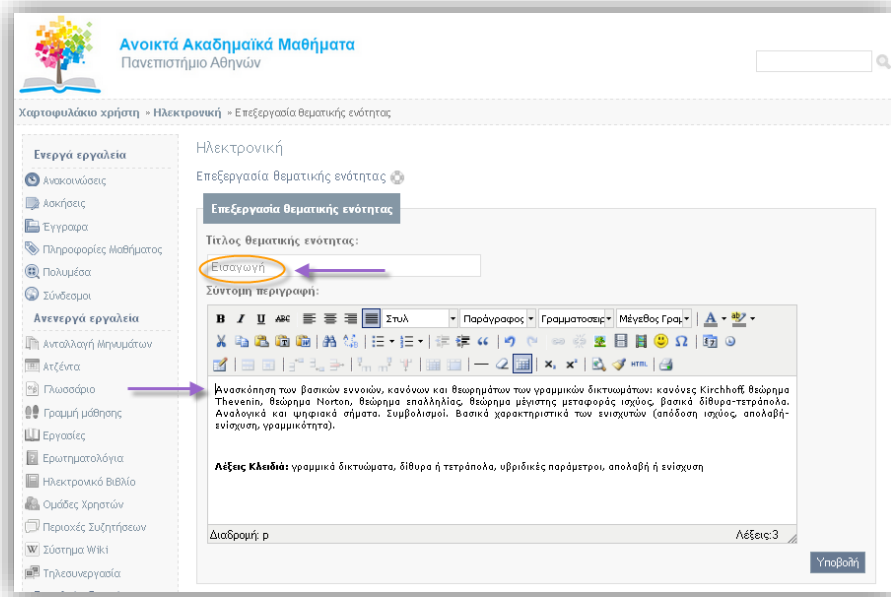
Η πλατφόρμα Open –courses σας δίνει την δυνατότητα να οργανώσετε ένα ηλεκτρονικό μάθημα με την μορφή θεματικών ενοτήτων. Για την δημιουργία θεματικών ενοτήτων ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα.

**Βήμα 1.** Στην αρχική σελίδα του μαθήματος δημιουργήστε μια νέα θεματική ενότητα επιλέγοντας " Προσθήκη θεματικής ενότητας" . (Εικόνα 28).



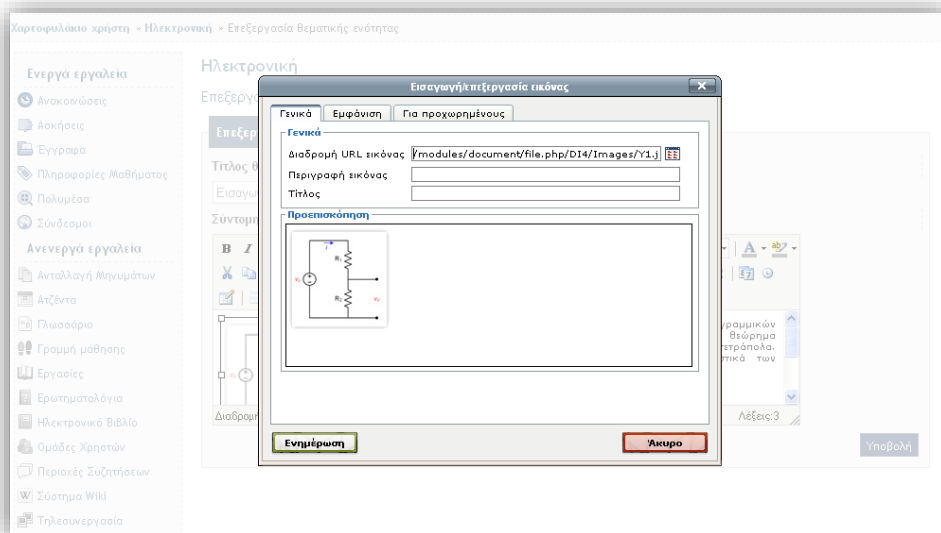
ΕΙΚΟΝΑ 28

Πληκτρολογήστε τον **τίτλο της Θεματικής Ενότητας** και εισάγατε μια **σύντομη περιγραφή**, καθώς και την εικόνα της ενότητας (Εικόνα 29).



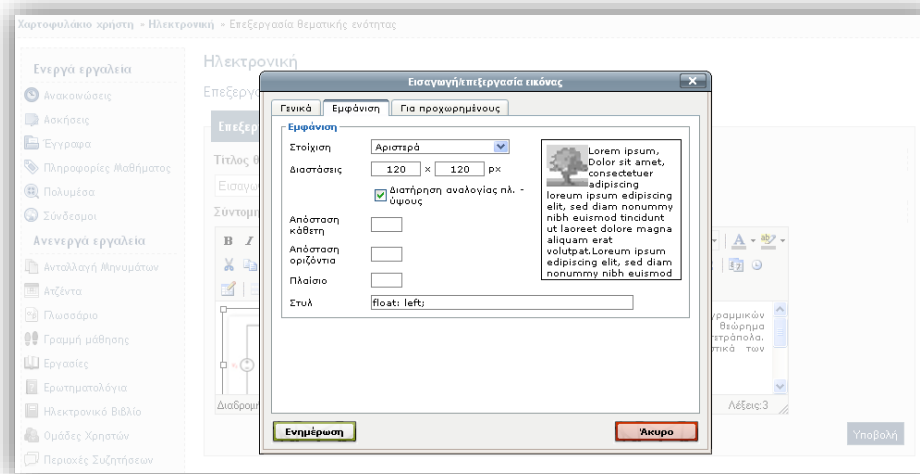
ΕΙΚΟΝΑ 29

Για την εισαγωγή της εικόνας επιλέξτε **“Εισαγωγή /Επεξεργασία εικόνας”** και στο αναδυόμενο μενού που εμφανίζεται επιλέξτε το εικονίδιο **“Εύρεση”**(Εικόνα 30).



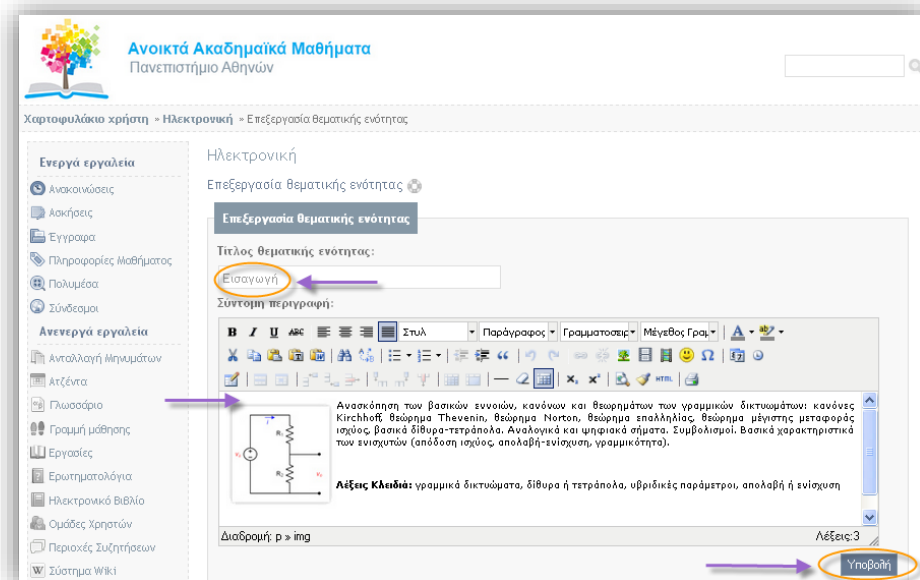
ΕΙΚΟΝΑ 30

Καθορίστε στο υπομενού “Εμφάνιση” την στοίχιση που επιθυμείτε να έχει η εικόνα και πατήστε “Ενημέρωση” (Εικόνα 31).



ΕΙΚΟΝΑ 31

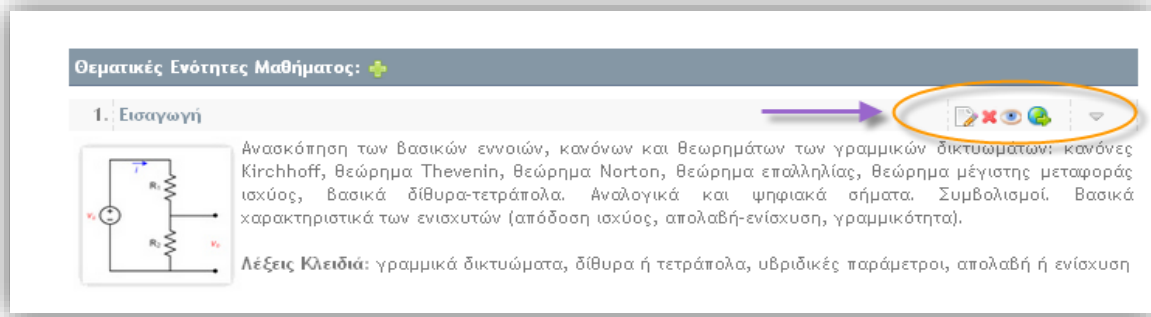
Τέλος επιλέγουμε το εικονίδιο “Υποβολή” για να ολοκληρωθεί η διαδικασία (Εικόνα 32).



ΕΙΚΟΝΑ 32

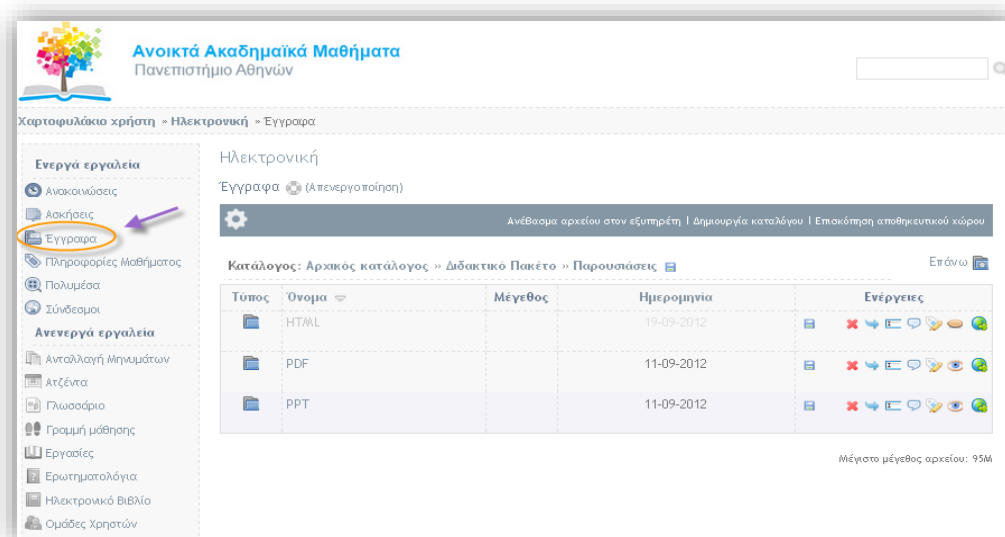
**Βήμα 2.** Μετά την δημιουργία της ενότητας οι δυνατότητες (Εικόνα 33) διαχείρισης ενότητων οι οποίες υποστηρίζει η πλατφόρμα είναι :

1. Διόρθωση
2. Διαγραφή
3. Ορατό –Αόρατο
4. Δικαιώματα Χρήστη
5. Μετακίνηση πάνω-κάτω



ΕΙΚΟΝΑ 33

**Βήμα 3.** Στο υποσύστημα “**Έγγραφα**” του μαθήματος μέσα στους τρεις υποφακέλους που έχετε δημιουργήσει θα εισάγετε τα αντίστοιχα αρχεία της μορφής HTML,PDF, PPT (Εικόνα 34).

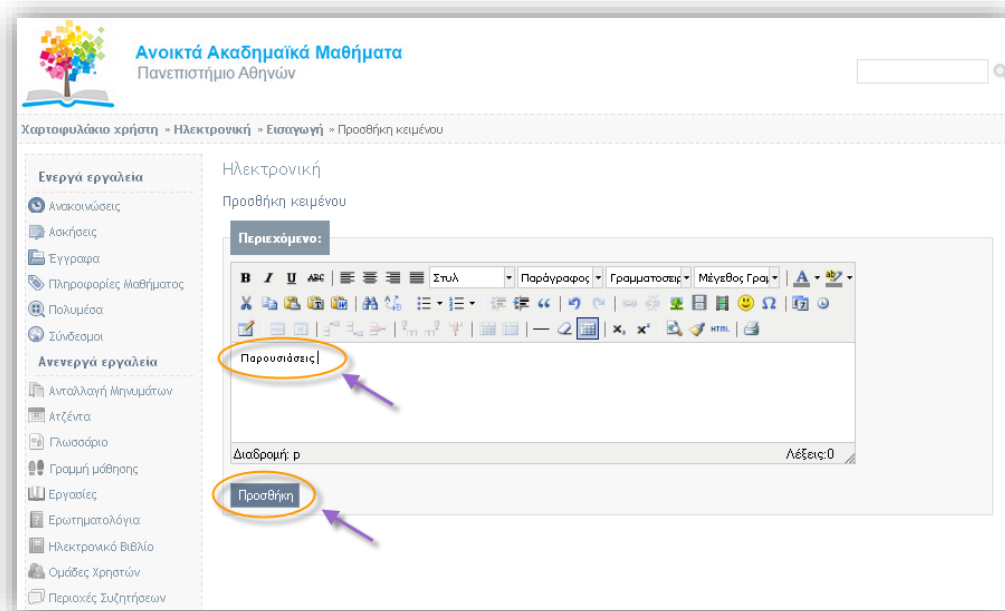


ΕΙΚΟΝΑ 34

Η διαδικασία ξεκινά μεταβαίνοντας στην αντίστοιχη θεματική ενότητα και πατώντας “Προσθήκη” “Κειμένου” και στο Αναδυόμενο μενού πληκτρολογείστε “Παρουσιάσεις” και πατήστε “Προσθήκη”(Εικόνα 35).



ΕΙΚΟΝΑ 35



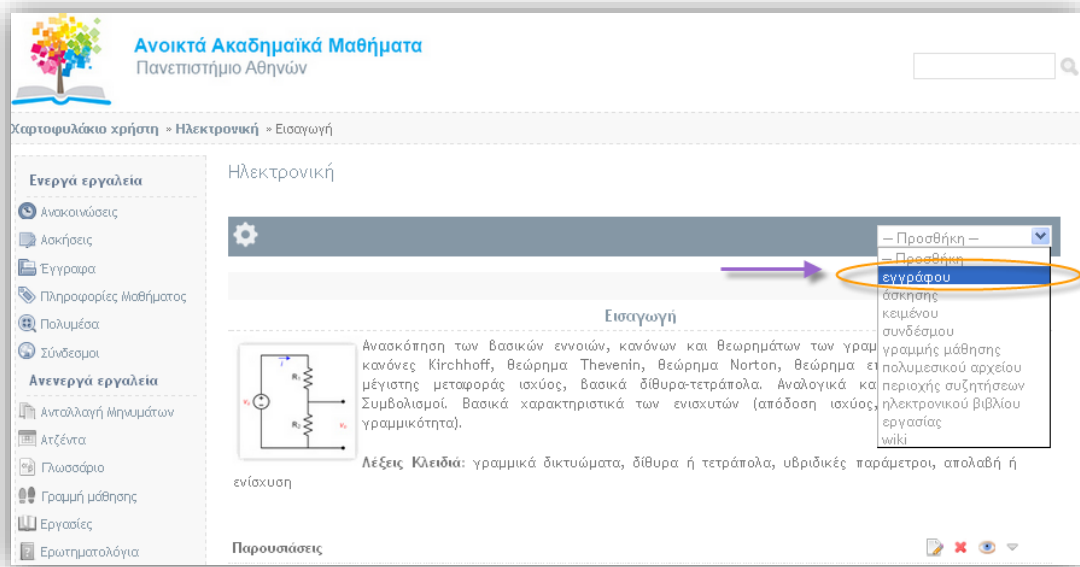
ΕΙΚΟΝΑ 36

Το αποτέλεσμα φαίνεται στο παρακάτω σχήμα.



ΕΙΚΟΝΑ 37

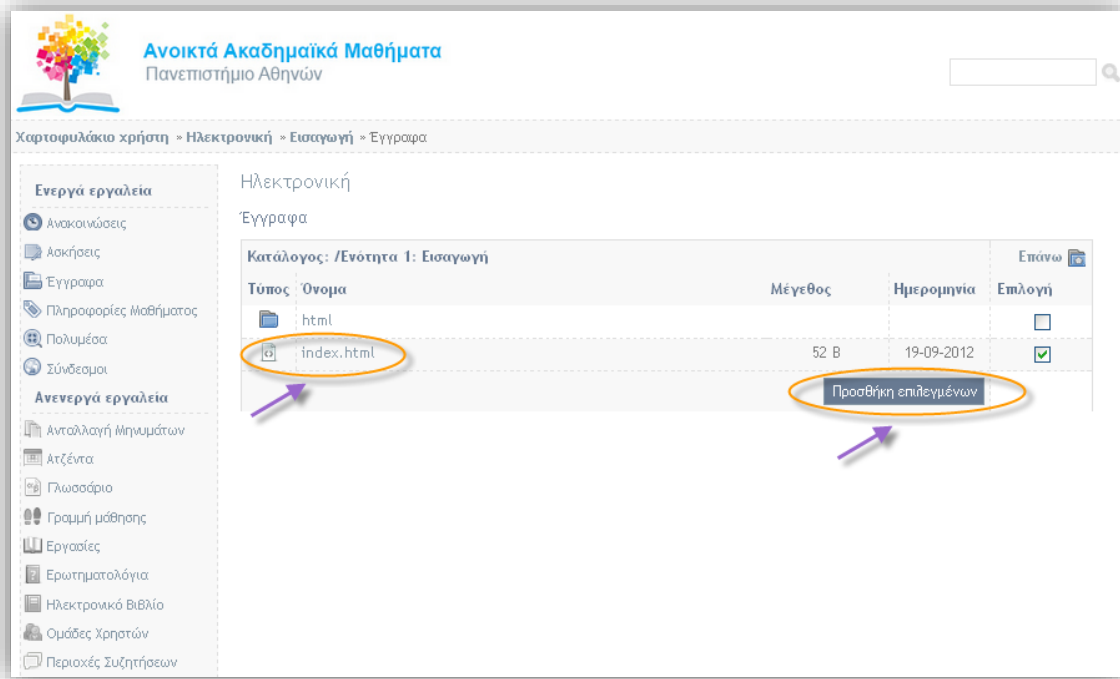
**Βήμα 4.** Έχοντας δημιουργήσει την ενότητα ετικέτα “**Παρουσιάσεις**” θα πρέπει να εισάγετε και τα αντίστοιχα αρχεία παρουσιάσεων HTML,PDF,PPT. Για να εισάγετε ένα συγκεκριμένο αρχείο HTML επιλέξτε την ενότητα και πατήστε “**Προσθήκη**” “**Εγγράφου**”(Εικόνα 38).



ΕΙΚΟΝΑ 38



Από το αντίστοιχο “μονοπάτι” των “Εγγράφων” του μαθήματος επιλέξτε το αρχείο που επιθυμείτε και πατήστε “Προσθήκη Επιλεγμένων” (Εικόνα 39).



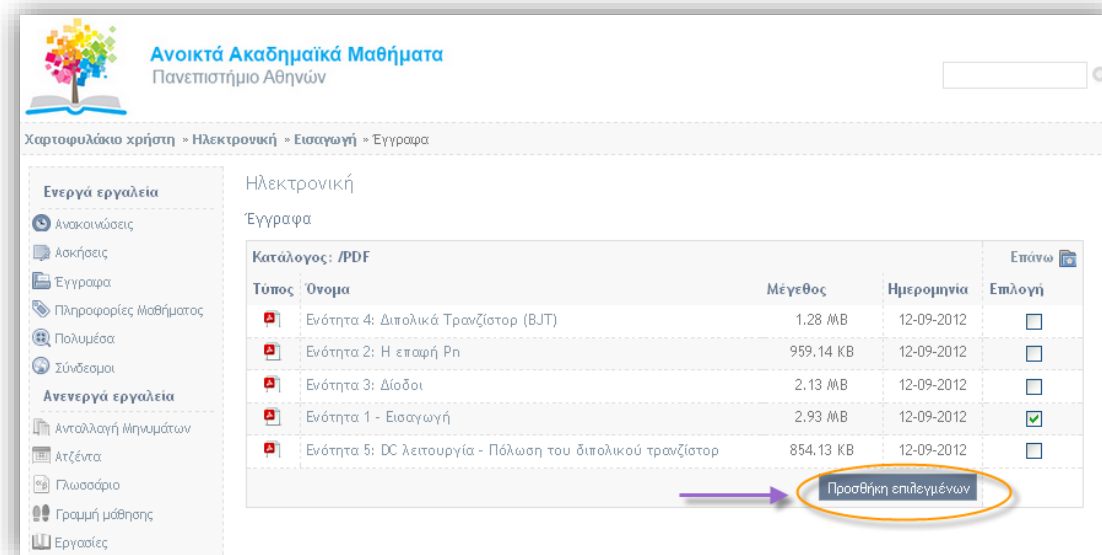
ΕΙΚΟΝΑ 39

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.

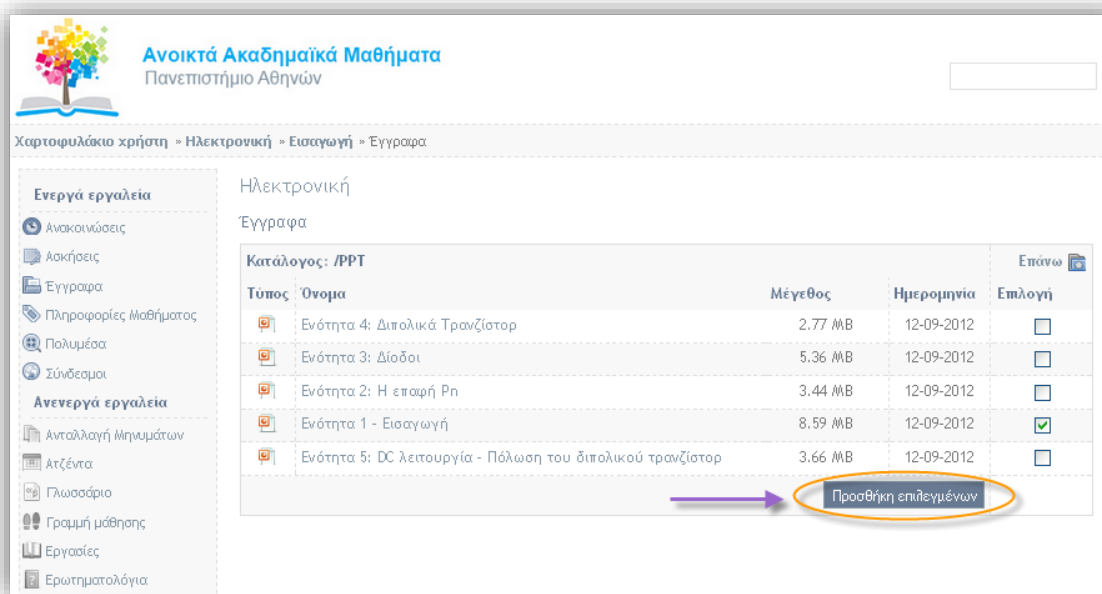


ΕΙΚΟΝΑ 40

Την ίδια ακριβώς με την προηγούμενη διαδικασία ακολουθούμε και για αρχεία της μορφής PDF και PPT (Εικόνα 41, Εικόνα 42).

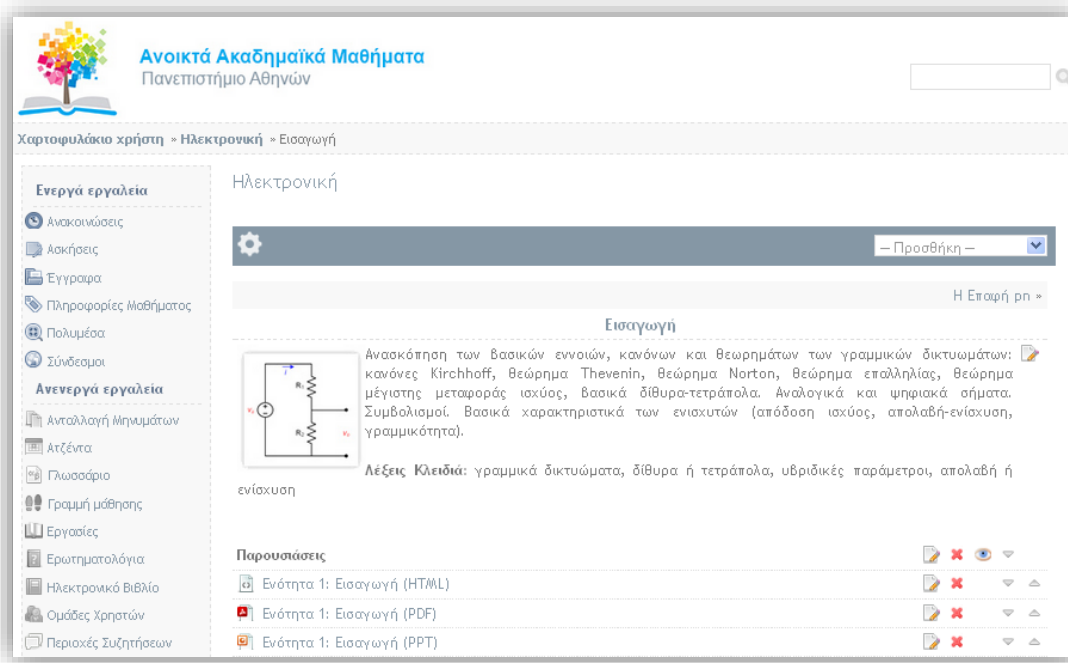


ΕΙΚΟΝΑ 41



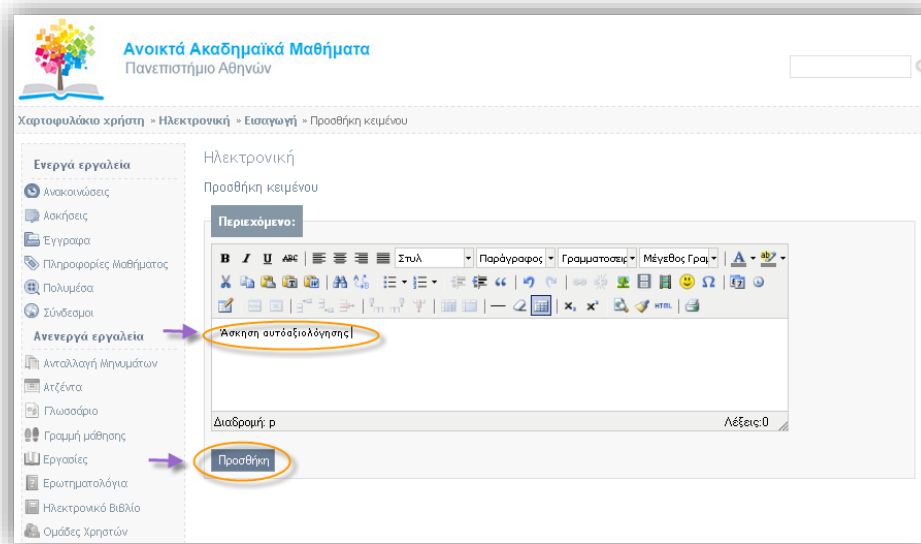
ΕΙΚΟΝΑ 42

Το αποτέλεσμα φαίνεται στο παρακάτω σχήμα.



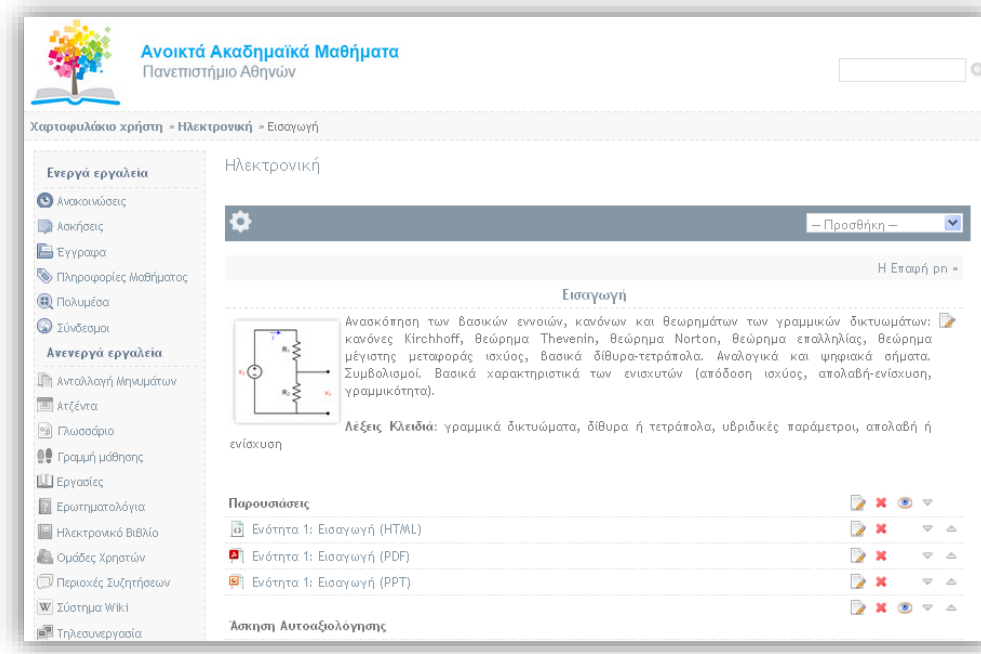
ΕΙΚΟΝΑ 43

**Βήμα 5.** Σε αυτό το βήμα εισάγουμε τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης της συγκεκριμένης ενότητας. Όπως και πριν στην μεταβείτε στην θεματική ενότητα και πατήστε “Προσθήκη” “Κειμένου” και στο Αναδυόμενο μενού πληκτρολογήστε “Άσκηση αυτοαξιολόγησης” και πατήστε “Προσθήκη” (Εικόνα 44).



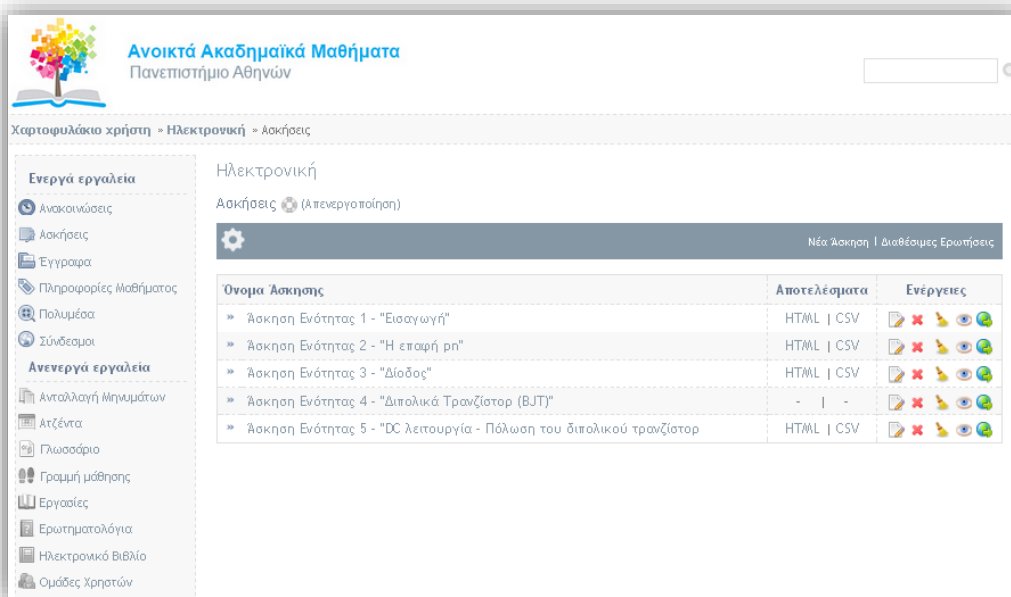
ΕΙΚΟΝΑ 44

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.



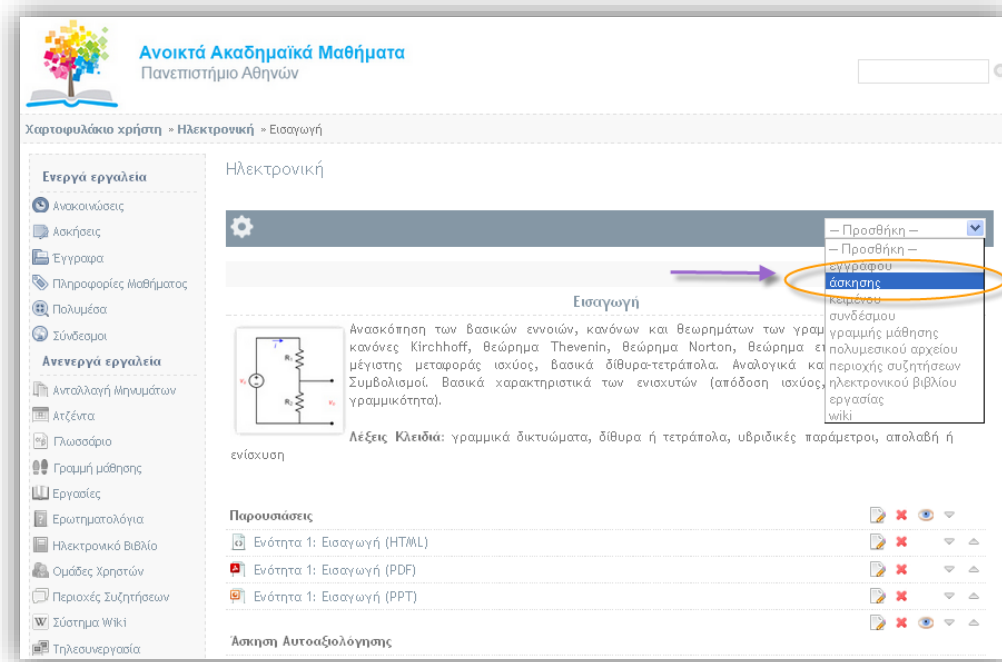
ΕΙΚΟΝΑ 45

Σε προηγούμενα βήματα όπως αυτά έχουν περιγραφεί έχετε δημιουργήσει στο υποσύστημα της πλατφόρμας “Ασκήσεις” τις “Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης” του μαθήματος (Εικόνα 46).



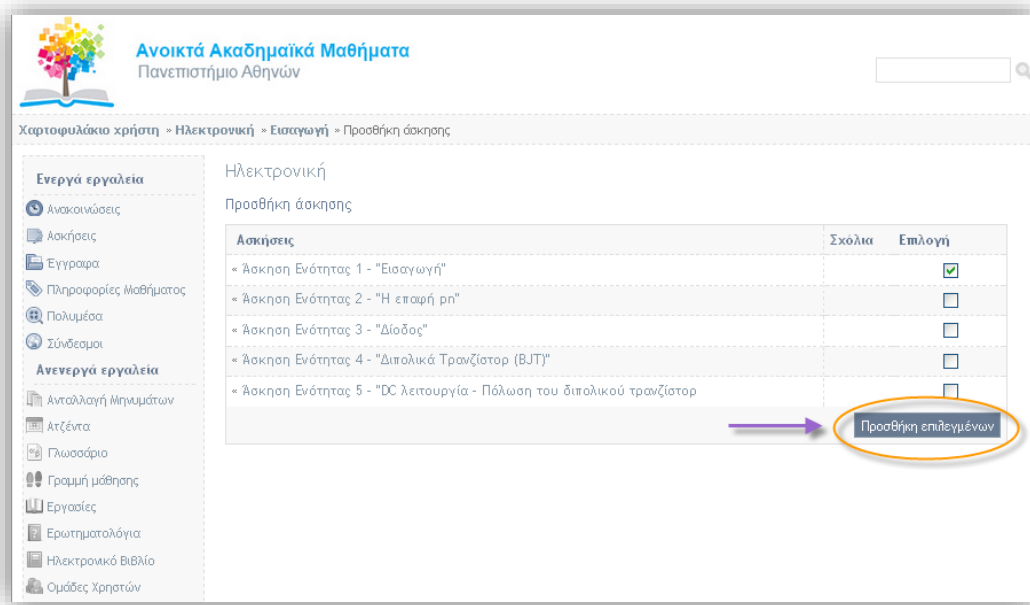
ΕΙΚΟΝΑ 46

Μεταβείτε στην ενότητα και εισάγετε κάτω από την επικεφαλίδα “**Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης**” τις αντίστοιχες ασκήσεις. Επιλέξτε “**Προσθήκη**” και στην συνέχεια «**Άσκηση**” (Εικόνα 47).



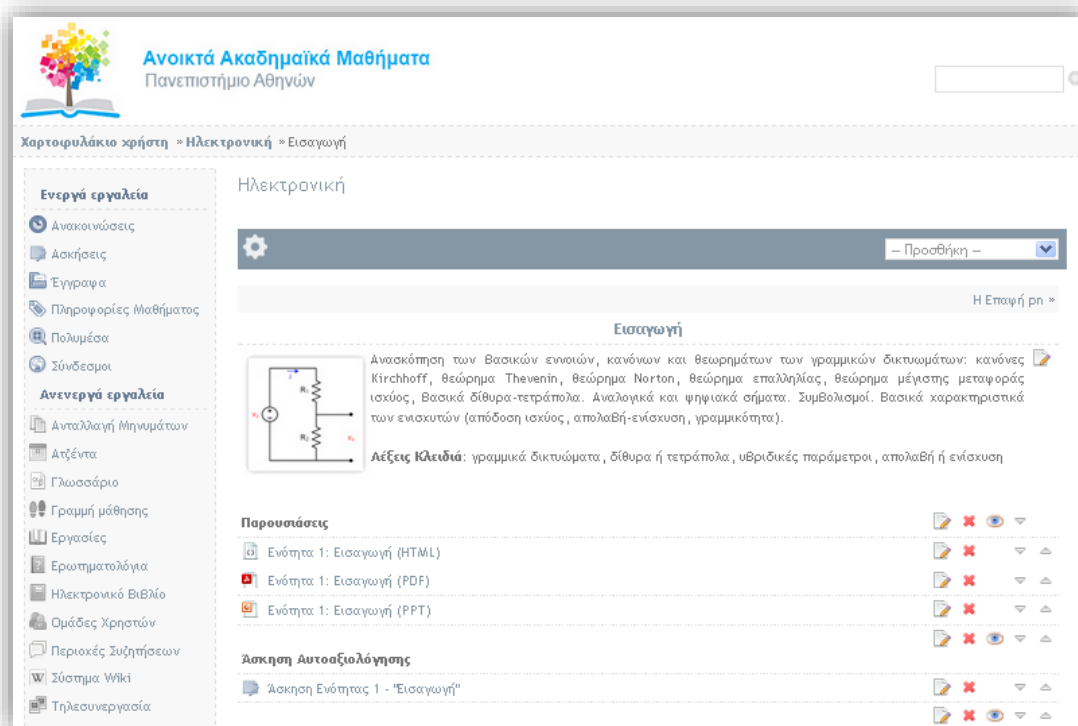
ΕΙΚΟΝΑ 47

Επιλέξτε την άσκηση που επιθυμείτε και πατήστε “**Προσθήκη επιλεγμένων**” (Εικόνα 48).



ΕΙΚΟΝΑ 48

Το αποτέλεσμα φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.



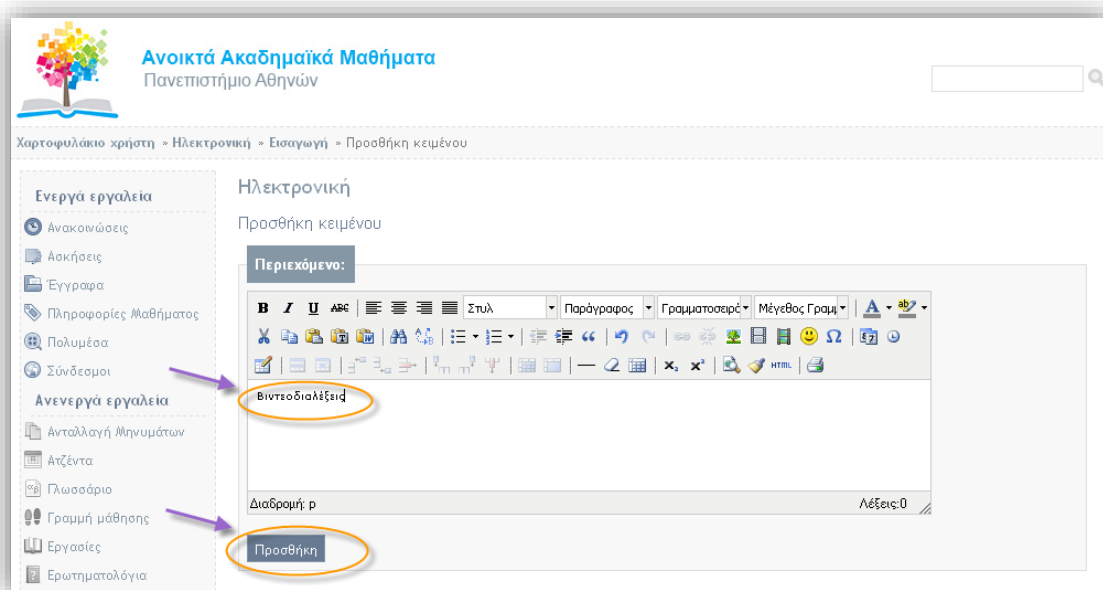
ΕΙΚΟΝΑ 49

**Βήμα 6.** Έχοντας ολοκληρώσει τις ενέργειες των παραπάνω βημάτων θα εισάγουμε τις βιντεοδιαλέξεις του μαθήματος. Επιλέξτε “**Προσθήκη**” “ **Κειμένου**” και στο Αναδυόμενο μενού πληκτρολογήστε “ **Βιντεοδιαλέξεις** ” (Εικόνα 50).



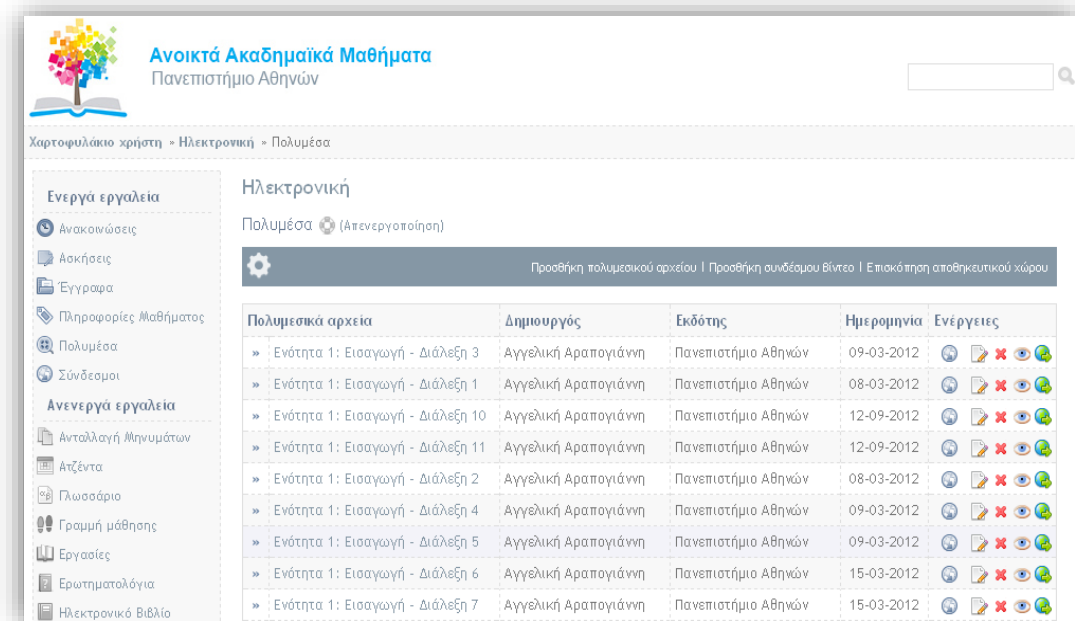
ΕΙΚΟΝΑ 410

Η διαδικασία ολοκληρώνεται πατώντας “**Προσθήκη**” (Εικόνα 51).



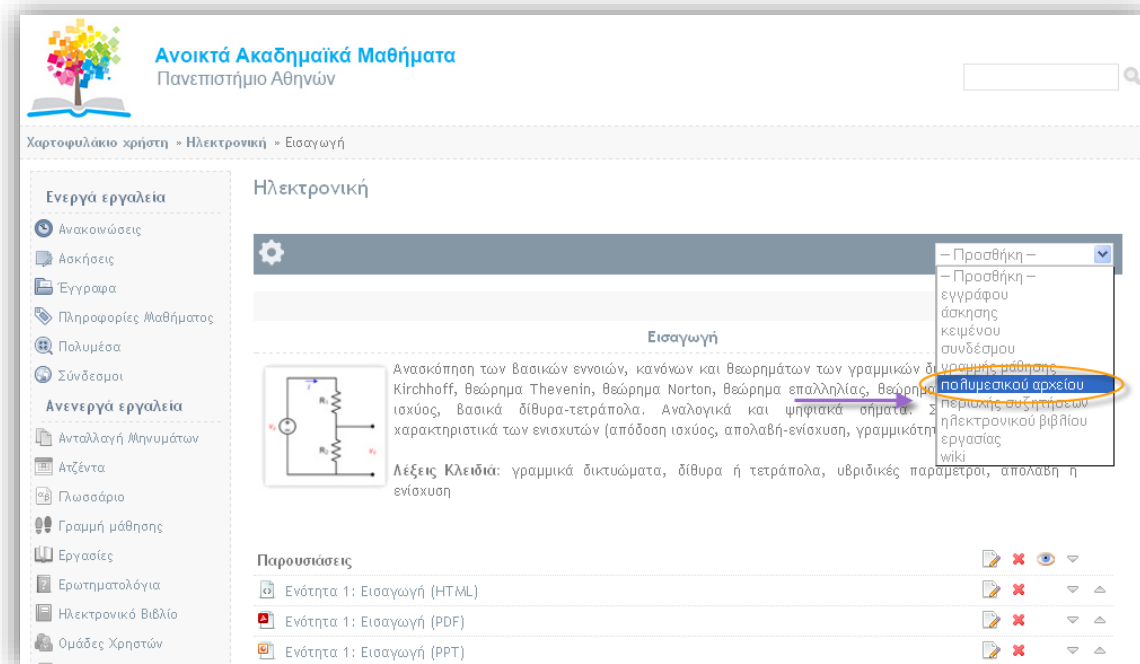
ΕΙΚΟΝΑ 51

Σε προηγούμενα βήματα έχουν δημιουργηθεί στο υποσύστημα “Πολυμέσα” οι Βιντεοδιαλέξεις του μαθήματος (Εικόνα 52).



ΕΙΚΟΝΑ 52

Επιλέξτε "Προσθήκη πολυμεσικού αρχείου", επιλέξτε τα αρχεία που επιθυμείτε και πατήστε "Προσθήκη επιλεγμένων" (Εικόνα 53, Εικόνα 54).



ΕΙΚΟΝΑ 53



🔍	Ενότητα 4: Διπολικά τρανζίστορ - Διάλεξη 5	19-09-2012	<input type="checkbox"/>
🔍	Ενότητα 4: Διπολικά τρανζίστορ - Διάλεξη 6	19-09-2012	<input type="checkbox"/>
🔍	Ενότητα 5: Η DC λειτουργία του διπολικού τρανζίστορ - Διάλεξη 1	19-09-2012	<input checked="" type="checkbox"/>
🔍	Ενότητα 5: Η DC λειτουργία του διπολικού τρανζίστορ - Διάλεξη 2	19-09-2012	<input checked="" type="checkbox"/>
🔍	Ενότητα 5: Η DC λειτουργία του διπολικού τρανζίστορ - Διάλεξη 3	19-09-2012	<input checked="" type="checkbox"/>
🔍	Ενότητα 5: Η DC λειτουργία του διπολικού τρανζίστορ - Διάλεξη 4	19-09-2012	<input type="checkbox"/>
🔍	Ενότητα 5: Η DC λειτουργία του διπολικού τρανζίστορ - Διάλεξη 5	19-09-2012	<input type="checkbox"/>

➔ Προσθήκη επιλεγμένων

ΕΙΚΟΝΑ 54

Το τελικό αποτέλεσμα με την δημιουργία των θεματικών ενοτήτων φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.

**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα**  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Χαρτοφυλάκιο χρήστη • Ηλεκτρονική • Εισαγωγή

**Ενεργά εργαλεία**

- Ανακοινώσεις
- Διακρίσεις
- Εγγραφο
- Πληροφορίες Μαθήματος
- Πολύμεσα
- Συμβολοί

**Ανενεργά εργαλεία**

- Ανταλλαγή Μαθημάτων
- Ατζέντα
- Πρωτόκολλο
- Γραμμή μαθητή
- Εργασίες
- Ερευνητολογία
- Ηλεκτρονικό Βιβλίο
- Ομάδες Χρηστών
- Περσικές Συζητήσεις
- Σύστημα Wiki
- Τμήμα υεργασία

**Εργαλεία διαχείρισης**

- Διακρίσεις Μαθημάτων
- Διακρίσεις Χρηστών
- Ενεργοποίηση Εργαλείων
- Στατιστικά Χρηστών

**Ηλεκτρονική**

⚙️ — Προσθήκη —

Η Εισαγωγή »

**Εισαγωγή**

Ανασκόπηση των βασικών εννοιών, κανόνων και θεωρημάτων των γραμμικών δικτυωμάτων: κανόνες Kirchhoff, θεώρημα Thevenin, θεώρημα Norton, θεώρημα επαλληλίας, θεώρημα μέγιστης μεταφοράς ισχύος, βασικά δίθυρα-τετράπολα. Αναλογικά και ψηφιακά σήματα. Συμβολισμοί. Βασικά χαρακτηριστικά των ελεσυτών (απόδοση ισχύος, απολαβή-ελεσυση, γραμμικότητα).

**Λέξεις Κλειδιά:** γραμμικά δικτυώματα, δίθυρα ή τετράπολα, υβριδικές παράμετροι, απολαβή ή ελεσυση

**Παρουσιάσεις**

- Ενότητα 1: Εισαγωγή (HTML)
- Ενότητα 1: Εισαγωγή (PDF)
- Ενότητα 1: Εισαγωγή (PPT)

**Άσκηση Αυτοαξιολόγησης**

- Άσκηση Ενότητας 1 - "Εισαγωγή"

**Βιντεοδιαλέξεις**

- Ενότητα 1: Εισαγωγή - διάλεξη 1  
**Σύντομη περιγραφή:** Τι είναι η Ηλεκτρονική - Αρχιτεκτονική - Ηλεκτρονική - Ο κόσμος της Ηλεκτρονικής - Τι παρέχουν οι ηλεκτρονικές συσκευές - Από τι αποτελούνται τα ολοκληρωμένα κυκλώματα - οι πόλοι και το κύκλωμα - Pentium III - Pentium 4 - Intel Core 17-3760x Processor **Διάρκεια:** 1 ώρα
- Ενότητα 1: Εισαγωγή - διάλεξη 2  
**Σύντομη περιγραφή:** Ο νόμος του Moore - Ο νόμος του Moore - 2 - Μέχρι τώρα είδαμε - Μεθοδολογία αντιμετώπισης του αντικειμένου της Ηλεκτρονικής. **Διάρκεια:** 1 ώρα

ΕΙΚΟΝΑ 55

## 5. Μεταδεδομένα Μαθήματος

Σε αυτό το σημείο θα εισάγουμε τα μεταδομένα του συγκεκριμένου μαθήματος τα οποία είναι απαραίτητα για τον χαρακτηρισμό του μαθήματος σε A<sup>-</sup>, A, A<sup>+</sup>. Εδώ θα πρέπει να σημειώσουμε πως τα πεδία στα οποία υπάρχει η σήμανση με τον αστερίσκο (\*) θα πρέπει να συμπληρωθούν οπωσδήποτε μιας και αυτά χαρακτηρίζονται υποχρεωτικά.

**Βήμα 1** . Μενού “Μάθημα”. Εισάγετε ανα πεδίο τα στοιχεία τα οποία μας έχουν δοθεί από το έντυπο του υπεύθυνου καθηγητή του μαθήματος. Μετά την εισαγωγή των στοιχείων το μενού “Μάθημα” θα έχει την παρακάτω μορφή (Εικόνα 56).

Μάθημα	Διδάσκοντες	Προγράμματα Σπουδών	Θεματικές Ενότητες
Τίτλος Μαθήματος (Ελληνικά):	Ηλεκτρονική		
Τίτλος Μαθήματος (Αγγλικά):	Electronics		
Κωδικός Μαθήματος (Ελληνικά):	Κ19		
Επίπεδο μαθήματος:	Προπτυχιακό		
Περιγραφή μαθήματος (Ελληνικά):	ηλεκτρονικής, αναλύεται η λειτουργία των βασικών ηλεκτρονικών διατάξεων και αναπτύσσονται οι κυριότερες εφαρμογές τους και τα αντίστοιχα		
Περιγραφή μαθήματος (Αγγλικά):	The main concepts of electronics are given in this course. The operation of basic electronic devices is analyzed and their most important applications are		
Περιεχόμενα μαθήματος (Ελληνικά):	Εισαγωγή στους ημιαγωγούς (ενδογενείς ημιαγωγοί, ημιαγωγοί τύπου-n και τύπου-p, η επαφή pn, πτώση της επαφής pn, χαρακτηριστική τάσης		
Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Ελληνικά):	Στόχοι του μαθήματος είναι: · Η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες των ηλεκτρονικών διατάξεων ημιαγωγών καθώς και με τη		
Λέξεις κλειδιά (Ελληνικά):	Ημιαγωγοί, διαδοί, ανόρθωση, σταθεροποίηση τάσης, ψ		
Λέξεις κλειδιά (Αγγλικά):	Semiconductors, diodes, rectifiers, voltage regulators, d		
Θεματική επιστημονική περιοχή (Ελληνικά):	Ηλεκτρονική		
Θεματική επιστημονική περιοχή (Αγγλικά):	Electronics		
Προσπαιτούμενα (Ελληνικά):	Γενικές προαπαιτούμενες γνώσεις και πιθανή προετοιμασία για παρακολούθηση του μαθήματος: · Ηλεκτρομαγνητισμός - Οπτική(Κ12)		
Επιπέδον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Ελληνικά):	· Βιβλία- κείμενα (Text/books) ο Συγγράμματα ο «Μικροηλεκτρονικά Κυκλώματα», Sedra/Smith,		

ΕΙΚΟΝΑ 56

Για να εισάγετε τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να γίνει αντιστοιχία των πεδίων του μενού “Μάθημα” και των κωδικών των πεδίων του εντύπου που σας έχει δοθεί από τον υπεύθυνο καθηγητή. Αυτά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα (Πινάκας 1).

Πεδίο μενού “Μάθημα”	Αριθμός πεδίου εντύπου καθηγητή μαθήματος.
Τίτλος Μαθήματος (Ελληνικά)/Αγγλικά	2.1.2
Κωδικός Μαθήματος (Ελληνικά)	2.1.4
Περιγραφή μαθήματος (Ελληνικά)/(Αγγλικά)	2.1.16
Περιεχόμενα μαθήματος (Ελληνικά)	2.1.17
Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Ελληνικά)	2.1.18
Λέξεις κλειδιά (Ελληνικά)	2.1.19
Προαπαιτούμενα (Ελληνικά)	2.1.27
Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Ελληνικά)	2.1.28

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

**Βήμα 2 .** Μενού “Διδάσκοντες”. Εισάγετε ανά πεδίο τα στοιχεία τα οποία σας έχουν δοθεί από το έντυπο του υπεύθυνου καθηγητή του μαθήματος. Μετά την εισαγωγή των στοιχείων το μενού “Διδάσκοντες ” θα έχει την παρακάτω μορφή(Εικόνα 57).

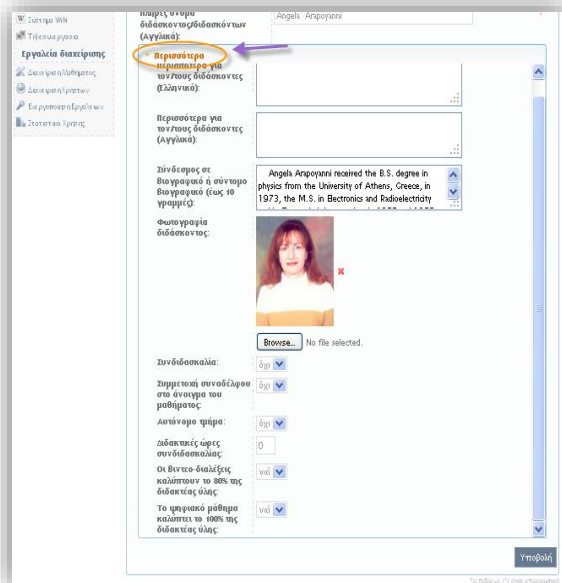
ΕΙΚΟΝΑ 57

Για να εισάγετε τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να γίνει αντιστοιχία των πεδίων του μενού “**Διδάσκοντες** ” και των κωδικών των πεδίων του εντύπου που σας έχει δοθεί από τον υπεύθυνο καθηγητή. Αυτά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα (Πινάκας 2).

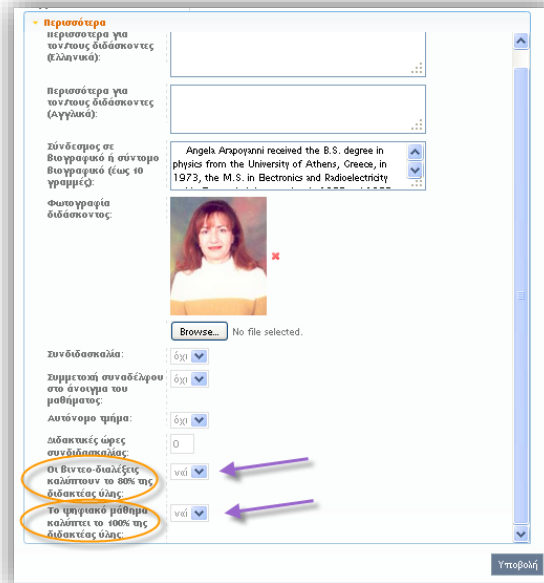
Πεδίο μενού “Διδάσκοντες”	Αριθμός πεδίου εντύπου καθηγητή μαθήματος.
Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Ελληνικά)/Αγγλικά	2.1.1
Επώνυμο διδάσκοντος/διδασκόντων (Ελληνικά)/Αγγλικά	2.1.1
Πλήρες όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Ελληνικά)/ Αγγλικά	2.1.1

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Σε αυτό το σημείο της διαδικασίας υπάρχει μια διαδικασία που **χρήζει** ιδιαίτερης προσοχής και αφορά τα μη υποχρεωτικά πεδία με τίτλο **“Περισσότερα”** του μενού **“Διδάσκοντες”**. (Εικόνα 58).



ΕΙΚΟΝΑ 58



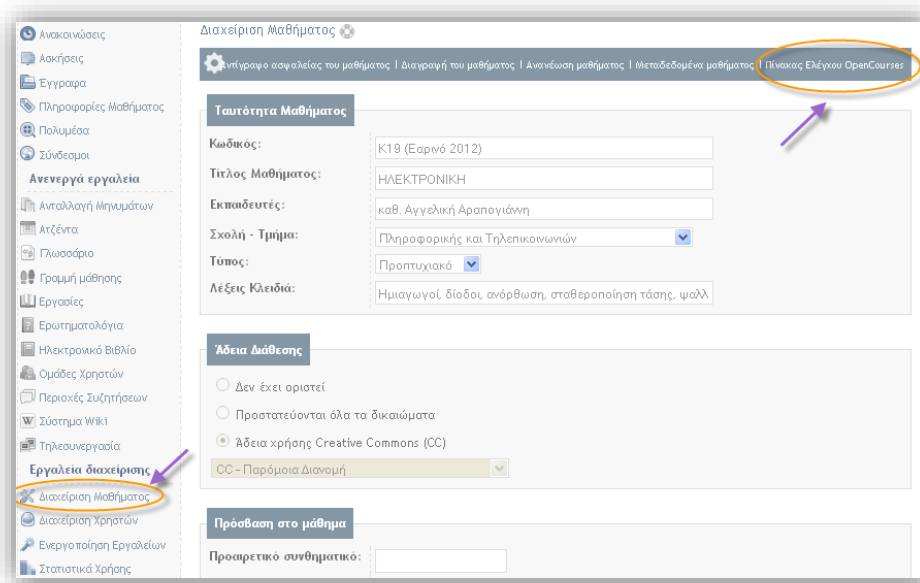
ΕΙΚΟΝΑ 59

Συγκριμένα εκτός από την συμπλήρωση των συγκεκριμένων πεδίων υπάρχουν **δύο κρίσιμες** για τον τελικό χαρακτηρισμό του μαθήματος ( $A^-, A^+$ ) επιλογές οι οποίες είναι :

- α) “Οι βίντεο-διαλέξεις καλύπτουν το 80% της διδακτέας ύλης”**
- β) “Το Ψηφιακό μάθημα καλύπτει το 100 % της διδακτέας ύλης”.**

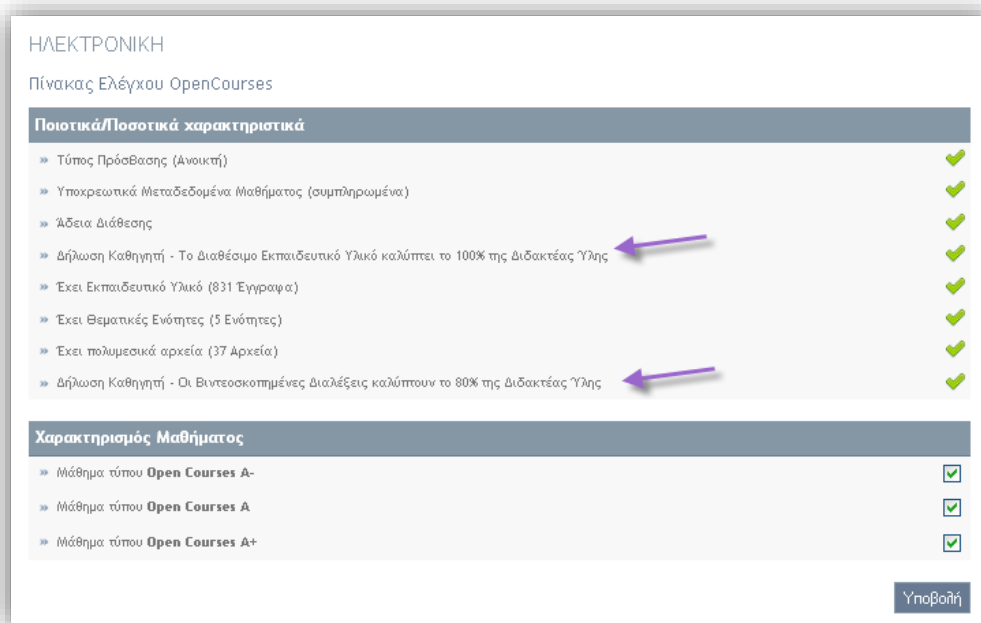
Αρχικά τα συγκεκριμένα πεδία έχουν τιμή “όχι” και έπειτα από συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος θα πρέπει να γίνουν “ναι” (εικόνα 59).

Εάν θέλετε να ελέγξετε ότι οι αλλαγές μας στο χαρακτηρισμό του μαθήματος έχουν συντελεστεί μεταβείτε στο μενού “Διαχείριση μαθήματος” → “Πίνακας ελέγχου Open Courses” (Εικόνα 60).



ΕΙΚΟΝΑ 60

Ανοίγοντας τον “Πίνακα ελέγχου OpenCourses” και έχοντας πραγματοποιήσει τις προαναφερόμενες αλλαγές παίρνουμε το παρακάτω αποτέλεσμα (Εικόνα 61).



Εικόνα 61

**Βήμα 3.** Μενού “Πρόγραμμα Σπουδών”. Εισάγετε ανα πεδίο τα στοιχεία τα οποία σας έχουν δοθεί από το έντυπο του υπεύθυνου καθηγητή του μαθήματος. Μετά την εισαγωγή των στοιχείων το μενού “Πρόγραμμα Σπουδών” θα έχει την παρακάτω μορφή (Εικόνα 62).

The screenshot shows a web-based form titled "Πρόγραμμα Σπουδών" (Program of Studies). It contains the following fields and values:

- Επίπεδο Προγράμματος Σπουδών: Προπτυχιακό
- Έτος σπουδών: 2
- Εξάμηνο: 4
- Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό
- Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο: 65
- Διδακτικές μονάδες: 6
- Τάγμα (Ελληνικά): Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Τάγμα (Αγγλικά): National and Kapodistrian University of Athens
- Περιγραφή Ιδρύματος (Ελληνικά): Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Περιγραφή Ιδρύματος (Αγγλικά): National and Kapodistrian University of Athens
- Τίτλος τμήματος (Ελληνικά): Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Τίτλος τμήματος (Αγγλικά): Department of Informatics and Telecommunication
- Τίτλος προγράμματος σπουδών (Ελληνικά): Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών
- Τίτλος προγράμματος σπουδών (Αγγλικά): Undergraduate studies programme
- Περιγραφή προγράμματος σπουδών (Ελληνικά): Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Π.Ι.Π. σε 6 εξάμηνα εκτελείται σε βάθος τεχνικής γνώσης και επιστήμης των Υπολογιστών (Computer Science).
- Περιγραφή προγράμματος σπουδών (Αγγλικά): The undergraduate program of the Department of Informatics and Telecommunications, University of Athens in 6 semesters covers in depth the key subject areas:
- Μαθησιακά αποτελέσματα (Ελληνικά): Οι κτήσεις του Τμήματος μπορούν να καταρθούν με τηρώνται ειδικά στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής εκπαίδευσης, από τη βασική, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι τη
- Μαθησιακά αποτελέσματα (Αγγλικά): Graduates of the Department can respond as easily to the requirements of the entire spectrum of professional employment by industry, businesses and organizations, to the primary / secondary
- Λέξεις κλειδιά προγράμματος σπουδών (Ελληνικά): Σύγκλιση / Τεχνολογία Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Λέξεις κλειδιά προγράμματος σπουδών (Αγγλικά): Convergence "Informtion and Communication Tec

At the bottom of the form, there is a "Περαιτέρω" (Further) button and a "Υποβολή" (Submit) button.

ΕΙΚΟΝΑ 62

Τα πεδία που αντιστοιχούν στο παραπάνω μενού συνήθως προέρχονται από το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος στο οποίο ανήκει το συγκεκριμένο μάθημα. Δηλαδή πεδία όπως : Επίπεδο προγράμματος σπουδών, έτος σπουδών, τύπος μαθήματος, Διδακτικές ώρες ανά εξάμηνο. Περιγραφή προγράμματος σπουδών, Μαθησιακά αποτελέσματα, Λέξεις κλειδιά είναι δυνατό να αντληθούν μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος.

**Βήμα 3 .** Μενού “Θεματικές Ενότητες”. Εισάγετε ανα πεδίο τις λέξεις κλειδιά οι οποίες προέρχονται από το έντυπο καταγραφής που σας έχει δοθεί και συγκριμένα από το πεδίο με αριθμό 2.2.4 (Εικόνα 63).

Μάθημα
Διδάσκοντες
Προγράμματα Σπουδών
Θεματικές Ενότητες

Αριθμός Θεματικών Ενότητων:

Τίτλος Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Αναλυτική περιγραφή Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα (Ελληνικά):

Τίτλος Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Αναλυτική περιγραφή Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα (Ελληνικά):

Τίτλος Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Αναλυτική περιγραφή Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα (Ελληνικά):

Τίτλος Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Αναλυτική περιγραφή Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα (Ελληνικά):

Τίτλος Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Αναλυτική περιγραφή Θεματικής Ενότητας (Ελληνικά):

Λέξεις - κλειδιά ανά ενότητα (Ελληνικά):

Τα πεδία με (\*) είναι υποχρεωτικά

Υποβολή

Τα πεδία με (\*) είναι υποχρεωτικά

ΕΙΚΟΝΑ 63



## 6. Ορισμός Άδειας Διάθεσης Ανοικτού Μαθήματος

Σχετικά με την άδεια χρήσης του μαθήματος μεταβείτε στο μενού “Διαχείριση μαθήματος”. Επιλέξτε “Άδεια χρήσης Creative Commons” και στο αναδυόμενο μενού “CC-Μη Εμπορική Χρήση – Παρόμοια Διανομή” - CC - BY - NC- SA (Εικόνα 64).

Άδεια Διάθεσης

Δεν έχει οριστεί

Προστατεύονται όλα τα δικαιώματα

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC)

CC-Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή

Διαθέσιμοι τύποι πρόσβασης

Προαιρετικό συνθηματικό:

**Ανοικτό μάθημα:**  Ελεύθερη Πρόσβαση (χωρίς εγγραφή) από τη αρχική σελίδα χωρίς σύνδεση

**Απαιτείται εγγραφή:**  Ελεύθερη Πρόσβαση (με εγγραφή) σε όσους διαθέτουν λογαριασμό στην πλατφόρμα

**Κλειστό μάθημα:**  Πρόσβαση στο μάθημα (για εγγραφή) έχουν μόνο όσοι βρίσκονται στη λίστα Χρηστών του μαθήματος

**Ανενεργό μάθημα:**  Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο οι εκπαιδευτές του μαθήματος

Δημιουργία Μαθήματος

Σημ.: Μπορείτε να αλλάξετε οποιεσδήποτε από τις πληροφορίες αργότερα

ΕΙΚΟΝΑ 64

## 7. Ορισμός Τύπου Πρόσβασης Μαθήματος

Εφόσον έχουν ολοκληρωθεί όλες οι διεργασίες του μαθήματος και βρισκόμαστε στο τελικό στάδιο πρέπει να γίνει η αλλαγή του μαθήματος από “ **Κλειστό**” (Εικόνα 65 ) σε “ **Ανοικτό** ” (Εικόνα 66).

Διαθέσιμοι τύποι πρόσβασης

Προαιρετικό συνθηματικό:

**Ανοικτό Μάθημα:**

**Απαιτείται εγγραφή:**

**Κλειστό μάθημα:**

**Ανενεργό μάθημα:**

Ελεύθερη Πρόσβαση (χωρίς εγγραφή) από τη αρχική σελίδα χωρίς σύνδεση

Ελεύθερη Πρόσβαση (με εγγραφή) σε όλους διαθέτουν λογαριασμό στην πλατφόρμα

Πρόσβαση στο μάθημα (για εγγραφή) έχουν μόνο όσοι βρίσκονται στη Λίστα Χρηστών του μαθήματος

Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο οι εκπαιδευτές του μαθήματος

Δημιουργία Μαθήματος

Σημ.: Μπορείτε να αλλάξετε οποιεσδήποτε από τις πληροφορίες αργότερα

ΕΙΚΟΝΑ 65

Διαθέσιμοι τύποι πρόσβασης

Προαιρετικό συνθηματικό:

**Ανοικτό Μάθημα:**

**Απαιτείται εγγραφή:**

**Κλειστό μάθημα:**

**Ανενεργό μάθημα:**

Ελεύθερη Πρόσβαση (χωρίς εγγραφή) από τη αρχική σελίδα χωρίς σύνδεση

Ελεύθερη Πρόσβαση (με εγγραφή) σε όλους διαθέτουν λογαριασμό στην πλατφόρμα

Πρόσβαση στο μάθημα (για εγγραφή) έχουν μόνο όσοι βρίσκονται στη Λίστα Χρηστών του μαθήματος

Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο οι εκπαιδευτές του μαθήματος

Δημιουργία Μαθήματος

Σημ.: Μπορείτε να αλλάξετε οποιεσδήποτε από τις πληροφορίες αργότερα

ΕΙΚΟΝΑ 66

## 8. Ρυθμίσεις Πίνακα Ελέγχου Open Courses

Για τον έλεγχο του χαρακτηρισμού του μαθήματος μεταβείτε στο υποσύστημα “**Διαχείριση μαθήματος**” και επιλέξτε “**Πίνακας έλεγχου OpenCourses**”. Στον συγκεκριμένο πίνακα παρουσιάζονται τα “**Ποιοτικά και Ποσοτικά**” χαρακτηριστικά του μαθήματος. Με πράσινο χρώμα φαίνονται τα χαρακτηριστικά τα οποία είναι ολοκληρωμένα και με κόκκινο όσα υπάρχει εκκρεμότητα και πρέπει να διορθωθούν τα αντίστοιχα πεδία. Στον ίδιο πίνακα υπάρχει και η ένδειξη με το χαρακτηρισμό του μαθήματος με κατηγορίες A<sup>-</sup>,A,A<sup>+</sup>. Ανάλογα με τον τύπο του μαθήματος θα κάνετε και την ανάλογη επιλογή. Εάν επιλέξετε όμως το A<sup>+</sup> η πλατφόρμα αυτόματα θα επιλέξει και τις άλλες δυο κατηγορίες (A<sup>-</sup>,A) μιας και αυτές εμπεριέχονται σε ένα μάθημα A<sup>+</sup>. Το αποτέλεσμα φαίνεται στην Εικόνα 67.

Πίνακας Ελέγχου OpenCourses

Ποιοτικά/Ποσοτικά χαρακτηριστικά	
» Τύπος Πρόσβασης (Ανοικτή)	✓
» Υποχρεωτικά Μεταδεδωμένα Μαθήματος (συμπληρωμένα)	✓
» Άδεια Διάθεσης	✓
» Δήλωση Καθηγητή - Το Διαθέσιμο Εκπαιδευτικό Υλικό καλύπτει το 100% της Διδακτέας Ύλης	✓
» Έχει Εκπαιδευτικό Υλικό (831 Έγγραφα)	✓
» Έχει Θεματικές Ενότητες (5 Ενώτητες)	✓
» Έχει πολυμεσικά αρχεία (37 Αρχεία)	✓
» Δήλωση Καθηγητή - Οι Βιντεοσκοπημένες Διαλέξεις καλύπτουν το 80% της Διδακτέας Ύλης	✓

Χαρακτηρισμός Μαθήματος	
» Μάθημα τύπου <b>Open Courses A-</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
» Μάθημα τύπου <b>Open Courses A</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
» Μάθημα τύπου <b>Open Courses A+</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

Υποβολή

ΕΙΚΟΝΑ 67